

<<英语教师专业发展>>

图书基本信息

书名：<<英语教师专业发展>>

13位ISBN编号：9787532865147

10位ISBN编号：7532865142

出版时间：1970-1

出版时间：山东教育

作者：刘倩

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语教师专业发展>>

内容概要

《英语教师专业发展：理念与实践》由两部分组成。

第一部分：英语教师专业发展理念。

涉及高校英语教师在教师专业发展中的作用、英语教学体制改革对教师专业发展的要求和英语教师专业发展途径等问题。

第二部分：英语教师专业化培养的实践。

涉及职前和在职英语教师专业知识和教学技能的培养，包括微格教学指导、实习生课堂教学问题分析与讨论、基础阶段的英语教学、英语课堂教学设计与实施、PPP模式和TBLT的相融互补、英语阅读教学的有效生成、系统的英语写作教学和跨文化意识培养。

《英语教师专业发展：理念与实践》可供参与教师教育和培训的高校英语教师、中小学英语教师和师范院校英语系学生参考和阅读。

<<英语教师专业发展>>

书籍目录

引言第一部分 英语教师专业发展理念第1章 高校英语教师在教师专业发展中的作用一、高等院校对基础教育的责任二、教师专业发展对高校英语教师的要求三、高校英语教师在教师专业发展中的作用第2章 英语教学体制改革与英语教师专业发展一、当今我国英语教学体制二、英语教学体制改革对英语教师的挑战三、英语教学中存在的突出问题四、进一步改革英语教学体制的建议五、英语教师专业发展途径第3章 反思性教学：教师专业发展的内在动力一、反思性教学的内涵二、反思型教师的特征三、反思性教学的过程第二部分 英语教师专业化培养的实践第4章 微格教学指导一、微格教学的作用二、微格教学的步骤三、基本英语教学技能四、微格教学教案编写第5章 实习生课堂教学问题分析与讨论一、课堂管理中的教师角色二、教师的非言语交际行为三、词汇教学方法的选择四、活动设计的目的性五、教学录音的运用六、授课语言的使用七、获取和处理信息能力的培养第6章 基础阶段的英语教学一、以提高学生整体素质为课程重点二、培养学生的好习惯三、综合训练四项技能四、把语法教学融入语言技能训练中五、在文化教学中培养礼貌行为第7章 英语课堂教学设计与实施一、课堂教学目标的确定二、宽松而有序的课堂管理三、个体与全体兼顾的课堂教学四、促进学生参与课堂活动的措施五、以学生为主体的课堂教学六、课堂教学活动的梯度和效度七、合作学习和探究式学习的引导方法八、英语运用环境的创造九、现代教育技术在课堂的有效应用十、英语课程目标与现代教学资源第8章 PPP模式和TBLT的相融互补一、两种教学模式的特点二、两种教学模式的比较三、两种教学模式的适用条件四、当今我国的英语教学条件五、两种教学模式的相融互补第9章 英语阅读教学的有效生成一、生成性教学的内涵二、外语阅读过程对生成性教学的要求三、英语阅读教学中有效生成的原则第10章 系统的英语写作教学一、英语写作教学目标二、英语写作教学模式三、英语写作教学方法四、批阅学生作文的方法第11章 跨文化意识培养一、跨文化意识的内涵二、影响跨文化交际的文化要素三、跨文化意识的培养结语

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>