

<<小学生快乐作文>>

图书基本信息

书名：<<小学生快乐作文>>

13位ISBN编号：9787532865178

10位ISBN编号：7532865177

出版时间：2009-10

出版时间：山东教育出版社

作者：宋道晔，李丽 著

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生快乐作文>>

前言

《小学生快乐作文》这套丛书是根据“‘三·三·九’式小学快乐作文教学研究”编写的。“‘三·三·九’式小学快乐作文教学研究”是在滨城区教研室小学语文教研员、山东省特级教师、首届齐鲁名师宋道晔自1993年开始探索研究的“低年级作文起步成篇”“小学生快乐读写”等作文教改实验的基础上主持开展的一项新的研究课题，被列为山东省教育科学“十一五”规划重点课题。该丛书就是这一课题的研究成果。

该项研究针对小学生对作文缺乏兴趣、不会写、不愿写的问题，从小学生心理需要出发，依据学生年龄特征和身心发展规律纵向分为低、中、高三个阶段，每个阶段再根据学生生活的内涵与外延横向分为情境线、阅读线、生活线三条活动主线，分别通过贴画、多幅图、单幅图、听读、阅读、赏读、游戏、活动、综合实践等九种主要训练形式，激发习作兴趣，让学生喜欢写作文；教授习作方法，让学生学会写作文；激活习作内需，使学生习作从产生兴趣到感受乐趣，最终成为一种志趣，从而实现“快乐作文，作文快乐”这一总体目标。

<<小学生快乐作文>>

内容概要

《小学生快乐作文（6年级）》是针对小学生对作文缺乏兴趣、不会写、不愿写的问题，从小学生心理需要出发，依据学生年龄特征和身心发展规律纵向分为低、中、高三个阶段，每个阶段再根据学生生活的内涵与外延横向分为情境线、阅读线、生活线三条活动主线，分别通过贴画、多幅图、单幅图、听读、阅读、赏读、游戏、活动、综合实践等九种主要训练形式，激发习作兴趣，让学生喜欢写作文；教授习作方法，让学生学会写作文；激活习作内需，使学生习作从产生兴趣到感受乐趣，最终成为一种志趣，从而实现“快乐作文，作文快乐”这一总体目标。

<<小学生快乐作文>>

书籍目录

上册第一组 拥抱自然——在写景中加入想象 / 4 阅读乐园 / 4 课内阅读：《草虫的村落》《山申访友》
 拓展阅读：《绿》《云海日出》生活乐园 / 9 一次秋游活动情境再现 / 9 中秋月儿圆习作乐园 / 12 秋游的观察和收获第二组 无私的爱——在记叙中插入议论 / 15 阅读乐园 / 15 课内阅读：《詹天佑》《怀念母亲》
 拓展阅读：《我的老师》《两位母亲》《大有大无周恩来》生活乐园 / 22 综合性活动：谁言寸草心，报得三春晖情境再现 / 23 游子吟习作乐园 / 27 感恩母爱第三组 用心灵去倾听——写好文章的开头和结尾 / 29 阅读乐园 / 29 拓展阅读：《背影》《白杨礼赞》《故乡》《十里长街送总理》《谁是最可爱的人》等习作乐园 / 38 练习写文章开头和结尾第四组 美好的家园——运用对比手法，增强表达效果 / 42 阅读乐园 / 42 课内阅读：《大瀑布的葬礼》《只有一个地球》拓展阅读：《有的人》《人类，只有一个地球》《那山，那水，那人》生活乐园 / 50 调查我们周围的环境情境再现 / 51 最后的一棵树习作乐园 / 54 写一篇调查活动后的感受第五组 让人物形象更鲜活——抓好细节描写，表现人物性格 / 56 阅读乐园 / 56 课内阅读：《少年闰土》《我的伯父鲁迅先生》拓展阅读：《一面》《一夜的工作》等生活乐园 / 66 观察生活中你最喜欢的人情境再现 / 67 快乐的小男孩习作乐园 / 71 写一写自己喜欢的人或者一次看图作文第六组 走进诗的世界——练习写诗歌 / 73 阅读乐园 / 73 课内阅读：《天上的街市》《我们去看海》《天净沙·秋》拓展阅读：《云》《白鹭》《换新装》生活乐园 / 78 观察周围的景色情境再现 / 78 秋天老师习作乐园 / 82 写一首诗，表达自己对某些人、某些事物的情感第七组 感悟动物美好的情感——用具体事例表现动物情感 / 83 阅读乐园 / 83 课内阅读：《老人与海鸥》《最后一头战象》拓展阅读：《夏洛的网》《斑羚飞渡》等生活乐园 / 93 饲养观察小动物情境再现 / 95 温哥华的鸭子习作乐园 / 98 写一写你最喜欢的动物第八组 让静物“活”起来——进一步学习写好艺术品 / 100 阅读乐园 / 100 课内阅读：《月光曲》《蒙娜丽莎之约》拓展阅读：《贝壳》《盆景》生活乐园 / 104 举办一次艺术品博览会情境再现 / 105 我的存钱罐一件精英的工艺品一幅我喜欢的画习作乐园 / 107 把你喜欢的一种生活物品或者艺术品介绍给大家下册第一组 生活处处有文章——以小见大，感悟生活 / 110 阅读乐园 / 110 课内阅读：《匆匆》《桃花心木》拓展阅读：《一件小事》《生活处处有文章》《赏雪》生活乐园 / 117 做一张漫画剪贴报情境再现 / 117 假文盲习作乐园 / 121 从搜集的漫画中选一幅看图作文第二组 介绍独特的民风民俗——详略得当，突出重点 / 122 阅读乐园 / 122 课内阅读：《北京的春节》拓展阅读：《新年窗花情》《大理古城》等生活乐园 / 128 语文综合活动主题：研究家乡节日风俗人情情境再现 / 128 过端午节习作乐园 / 131 写一篇关于家乡节日的文章第三组 介绍身边的英雄——学习首尾呼应的写作方法 / 133 阅读乐园 / 133 课内阅读：《十六年前的回忆》《灯光》拓展阅读：《白杨礼赞》《人民的勤务员》生活乐园 / 140 采访先进人物的先进事迹情境再现 / 140 美丽的心灵习作乐园 / 143 介绍身边人物的事迹第四组 走进名著——练习写故事梗概 / 144 习作写法指导 / 144 文章、著作梗概示例 / 145 《卖火柴的小女孩》梗概等写作思路指导 / 155 习作乐园 / 156 写一篇故事梗概……

<<小学生快乐作文>>

章节摘录

秋天中，印象最深的莫过于枫树的嫣红了，枫树的红实在让人难以忘怀，以至于把印象中的秋天都染成了通红。

人生一世，草木一秋，花草树木的凋零把秋天定义为一个惆怅的季节、一个离别的季节，仿佛一切的一切在这个季节终将结束。

秋风扫落叶，在这样一个充满了离愁别绪的秋天，结束的只是该结束的，而开始的则是将要开始的，比如说枫叶的姹紫嫣红，谁敢说这不是枫树美的开始？

每个季节都有自己最美的装束，如果说春风的生机勃勃是春天的语言，那么深秋嫣红与凋零的相映成趣则是秋天最美的嫁妆。

落花流水再加上几分落叶的沧桑把秋姑娘打扮得娇艳欲滴，这样的佳景你永远都没有理由拒绝。

秋天的雨也别有一番韵味：像个含羞的姑娘，静静地在空气中流动。没有春雨的缠缠绵绵，也没有夏雨的惊天霹雷，有的只是静。

秋天的雨像是在诉说，诉说着落叶对枝头的眷恋；又像是在发泄，发泄着这世间所有的不公。

望穿秋水的离韵让秋天的雨中到处弥漫离别的味道，站在月台之上，秋天的雨如断了线的珍珠般突然造访，犹如离人的眼泪，留在秋天，留在此情、此景、此时中。

<<小学生快乐作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>