

<<从超越到世俗>>

图书基本信息

书名：<<从超越到世俗>>

13位ISBN编号：9787532868087

10位ISBN编号：7532868087

出版时间：2011-3

出版时间：山东教育

作者：潘艺林

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<从超越到世俗>>

内容概要

本书拟从西方高等教育大扩展入手，探讨高等学校控制形式的转型、高等学校内部治理、师生关系价值取向、日常活动的主要变化，并将这些变化归纳为五个基本的方面来分析。

第一，高等教育控制内容从规模扩展质量保证；第二，高等教育控制方式从自律为转向共同治理；第三，高等学校入学资格的平等主义货币；第四，高等教育思想基础的消费主义货币；第五，高等教育价值的功利化取向。

本书重在分析这五个转型各自饱含的历史背景、主要表现、基本特点、深刻影响和存在的问题，在此基础上，结合中国高等教育发展过程中可能存在的薄弱因此，进一步探讨保证西方高等教育实现转型并取得一流地位的传统与根基，从中看到，西方高等教育的转型为我们展示的，不仅深层次的危机，也有民展契机。

这样的契机，将使西方世界在相当长的未来时间里，继续拥有发达的科技，以及一流的高等教育体系。

<<从超越到世俗>>

书籍目录

前言

导言

第一章 从规模扩展转向质量保证

第一节 高等教育质量运动的促进要素

- 一、高等教育大扩展带来的担忧
- 二、自主权和功利性诉求构成实践动力
- 三、企业管理理论推进高等教育质量运动

第二节 高等教育质量运动的基本特征

- 一、有的是文化成为不同文化的共同语言
- 二、机构建设是质量运动的保证
- 三、性批判促使质量运动走向成熟

第三节 高等教育质量运动的深刻影响

- 一、大学排行成为传递质量信息的重要渠道
- 二、办学活动日益由大学评价主导
- 三、市场和准市场共同强化高校的考证文化

第四节 高等教育质量运动面临的问题

- 一、高等教育质量概念的泛化
- 二、高等教育质量运动的效率主义倾向

第二章 从自律为主转向共同治理

第一节 教授权威与自律机制的弱化

- 一、教授权威和“3A”原则的建构
- 二、自律机制的弱化主要表现为对教授权威的解构
- 三、教授职业的吸引力在下降

第二节 问责制是共治高等教育的集中体现

- 一、问责制的基本含义
- 二、问责制的游行及诱发因素
- 三、问责制对高等教育的深刻影响

第三节 西方共治高等教育的深层原因

- 一、利益驱动：政治或经济利益驱动的“共治”实践
- 二、现实基础：自律机制有失信任
- 三、教育分权：更多力量试图治理高等教育
- 四、学术价值的转移：从行业内部认可 转向外部承认

第四节 正确处理自律与共治的关系

- 一、自律机制有弊端
- 二、外力控制要适度

第三章 高等学校入学资格的平等主义倾向

第一节 从特权到人权：平等主义的入学

- 一、贵族哲学的特权观念已成历史
- 二、英才哲学的精英情结不孚众望
- 三、平等主义的入学政策众望所归

第二节 从博弈到妥协：平等主义的主要行动

- 一、免费争取优秀生，英才哲学是前提
- 二、竞争他国生源，英才哲学依据
- 三、大学竞争世界一流，必然强化英才哲学
- 四、英才哲学符合国家竞争力的需要

<<从超越到世俗>>

第四节 平等广义教育中存在的各种矛盾

.....

第四章 高等教育思想基础的消费主义倾向

第五章 高等教育价值的功利化取向

第六章 高等教育的传统与根基未变

后记

<<从超越到世俗>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>