

<<有效教学的新思路>>

图书基本信息

书名：<<有效教学的新思路>>

13位ISBN编号：9787532868292

10位ISBN编号：753286829X

出版时间：2011-5

出版时间：山东教育

作者：高慎英

页数：260

字数：258000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有效教学的新思路>>

内容概要

这套丛书实际上是此前由山东教育出版社出版的“20世纪教育回顾与前瞻”丛书的续篇。

“20世纪教育回顾与前瞻”丛书出版于1995年，主要叙述19世纪末20世纪初至20世纪80年代西方主要国家的教育在若干方面发展的进程。

目前读者看到的“转型期西方教育理论与实践”，这套丛书，主要叙述20世纪七八十年代以来西方主要国家教育理论和实践若干主要方面的进程。

关于“转型期”这个概念，可谓意见纷纭，但在这里，主要是从时间的意义上使用的。

20世纪80年代前后的确是一个“转折”的时代，包括中国在内的世界各国在各个方面都或隐或显地出现了与以往不同的特征，故此，我们把这个具有分水岭性质的时代，称之为转型期。

具体来说，本丛书的“转型期”是指20世纪70年代末80年代初以来大约30年左右的时间。

<<有效教学的新思路>>

书籍目录

前言

导言

第一章 有效教学新思路的社会动因

第一节 新信息技术的突破

一、从单一的纸质资源到多媒体网络资源

二、虚拟世界挑战现实世界

三、开放式教学挑战封闭式教学

第二节 终身学习的追求

一、走向“终身学习”

二、实现“全民的”终身学习

三、“渴望学习”要超越“谋求职业”

第三节 个别化学习的需要

一、“自学”成为一种新的教育精神

二、多元化教学挑战统一化教学

三、“个别化教学”传统的维护

第二章 新知识观对有效教学的推动

第一节 知识观重构

一、从简单规则到复杂知识

二、从旁观者知识到参与者知识

三、从客观知识到个人知识

第二节 教学观重构

一、“教学即对话”：在“对话”与“互动”中求知

.....

第三章 脑科学研究对有效教学的促动

第四章 有效教学的情境

第五章 有效教学的策略

第六章 有效教学的组织形式

第七间 有效教学的未来趋向

<<有效教学的新思路>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>