

图书基本信息

书名：<<教育活动史研究与教育史学科建设>>

13位ISBN编号：9787532870295

10位ISBN编号：7532870294

出版时间：2011-9

出版时间：山东教育出版社

作者：周洪宇等

页数：598

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

教育活动是直接以促进人的有价值发展为目的的具体活动的总称，也是教育者与受教育者以各种方式参与教育过程并进行互动的方式的总和。

教育活动是影响人发展的决定性因素，人的发展是主客体相互作用的结果。

个体的活动是个体发展的决定性因素，教育活动为教育在人的发展中主导作用的发挥指明了方向。

人的教育活动最能充分体现教育本质，所以，任何国家的教育学研究，都把人的教育活动研究放在极为重要的地位。

书籍目录

前言引论一 教育活动史的研究价值与意义教育活动史：视野下移的学术实践教育活动史研究综论胡适
教育活动史观初探试论教育史学的学科体系教育史学的发展规律初探新时期教育史学科体系“三分法”
的建构对中国教育史教材建设的反思教育史学改革管抒二 教育史学发展趋势与教育活动史研究教育
史学发展的历史与未来新世纪中国教育史学发展趋势中国教育史学的回顾与前瞻教育史学研究取向
的三次转换当前中国教育史研究的应然趋势之分析全球化视野下教育史学新走向教育史学科发展的时
代特征教育史学科发展的时代使命西方教育史学发展历程研究新史学视野下教育史研究的转向新史学
对国外教育史研究的启示三 教育活动史研究的理论基础视域融合与历史构境：实践活动取向的教育史
研究实践品性视域下的教育史研究关于中国教育史学若干问题的理论思考教育活动史研究中历史与逻辑
的统年鉴学派对教育活动史研究的启示年鉴学派及其理论与教育史学研究微观史学与中国教育活动
史研究微观史学对教育史研究的启发文化形态史观对教育活动史研究的启示四 教育活动史的研究对象
与范围《中国教育活动通史》的编写设想与编写大纲关于中国教育活动史研究的几点思考魏晋南北朝
琅邪王氏家族书法教育管窥宋代民间士人的教育活动初探明清鲁东南庄氏家族教育的特色及启示清末
浙江学生学习生活与社会交往清宋民初湖北法律教育与武汉律师业之发展从民初教育宗旨的制定过程
看官、民话语之互动政府与民间互动、上下结合进行的“新教育运动”民国时期大学校训与教育活动
自我实现、社会互动与教育家的教育活动从校园生活看教会大学学生的培养……五 教育活动史的研究
原则、方法与条件

章节摘录

鉴于目前教育史学界普遍出现的编纂意识缺乏、编纂体裁单一、语言表述随意、编写不合规范等问题，笔者认为应从以下几方面加强研究者的学术规范： 第一，史料运用规范化。

有不少年轻学者在撰写教育史学论文或编写著作时，贪图简便，害怕吃苦，不去实地考察或到档案馆、图书馆搜集第一手资料，不愿做基础性工作，不注重引用原始史料，而是大量转引教育史料汇编或他人论著中使用过的第二、三手资料，引用了也不核对，结果往往出现问题。

严谨的教育史学研究者应当注重在一手史料上下功夫，学会对史料的考证与辨伪，从而达到准确使用可靠史料、呈现历史真实的目的。

第二，编纂类例规范化。

教育史学编纂的类例，也可称为体例、义例、笔法，是指在编纂过程中的组织形式和编纂惯例，包括序言设置、标题设计、引文规范、注释要求、附录编排、各种称谓等。

编纂教育史学著作，一定要慎重考虑类例问题，具体内容包括取材、序言、标题、引文、注释、附录、时间、地点、体式、称谓、议论、分类、图表、标点、数字写法等。

不要以为这些地方问题不大，其实，稍有疏忽，就铸大错。

第三，编纂程序规范化。

教育史学编纂的程序主要是指编纂程序的基本模式、基本原则和方法等。

一般说来，教育史学编纂程序的基本模式大体为：（1）确定选题；（2）搜集资料；（3）拟订体例和撰写提纲；（4）撰写初稿及修改定稿。

每个程序都有严格的规范和要求，撰著者要尽量按照其程序来进行编纂，这样才符合学术规范。

第四，语言表述规范化。

教育史学研究成果的语言表述要文风朴实，清通畅达，做到准确、简练、生动。

笔者认为，教育史学论著的语言表述应坚持这样几条标准：（1）准确。

即叙述史实要真实而确切，对引用的史料和他人论点的阐述要符合原意，不能随意引申和曲解；使用的概念、术语要准确恰当，判断、推理要合乎逻辑等。

（2）简练。

即语言表述要简明扼要，少讲废话、套话、大话，做到语言表达得体、适当。

为此，语言表述首先应合乎语法和逻辑规范；其次要平时注意锤炼语言，避免搭配不当、结构残缺、成分多余等错误，增强语言的感染力，提高语言表达能力。

（3）生动。

即要有文采。

教育发展史本来就是一个动态的、富有生命力的过程，教育史学著作要把这动态的、富有生命力的过程表现出来，就需要运用生动的语言。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>