第一图书网, tushu007.com

<<反思与追问>>

图书基本信息

书名：<<反思与追问>>

13位ISBN编号：9787532870301

10位ISBN编号：7532870308

出版时间：2011-9

出版时间：山东教育出版社

作者：周庆元

页数：249

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

中国的改革开放是多角度、全方位的，教育领域也不例外。
教育改革以教学改革最为惹眼，而教学改革又是语文教学改革率先垂范。
遥忆当年，黄浦江畔，思想解放的洪流激荡着语文教学改革的浪涛，开创了神州大地语文教改的先河。
一时间，于漪、钱梦龙、沈蘅仲、陆继椿、高润华、徐振维、陈钟棵、卢元、杨墨秋、方仁工等一大批语文教学改革专家相继涌现，“‘读读、议议、练练、讲讲’八字教学法”、“‘三主’、‘四式’语文导读法”、“分类集中分阶段进行语言训练”等各种语文教学改革模式不断推出，“情感派”、“得得派”、“精雕细刻派”等语文教学风格流派逐步形成，真是百花吐艳，美不胜收!上海引领的语文教学改革热潮迅速推向全国各地，由此开创了“十年语文教改”的历史新时期。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

周庆元
湖南师范大学教授，博士生导师。
兼任中国高等教育学会语文教育专业委员会会长、湖南省教育学会语文教学论专业委员会理事长等职。
现已出版《语文教育研究概论》、
《语文教育哲学研究》、《语文教学设计论》等学术著作，主编《中学语文教学原理》、
《中学语文教材概论》和中高职语文教材多套，在《教育研究》、《中国教育学刊》、
《高等教育研究》等期刊发表论文100余篇，有《生命的吟唱》、
《走进南岳衡山》行世。
获教学成果国家级优秀奖、二等奖、一等奖及省级一等奖、社科成果奖等45项。

<<反思与追问>>

书籍目录

总序
前言
语文课程教学改革的探索
 语文教学改革的历史实录
 作文教学改革的初步探索
 口头表达能力的结构与训练
 文言诗文教学的坚守与创新
 诵读法的历时演化与现时解读
 课外阅读指导的反思与前瞻
 语文自学能力的培养
 语文学习习惯的养成
语文教育改革发展与反思
 语文教育旨在提高语文素养
 提高语文教学的效率
 21世纪语文教育的全方位突破
 21世纪的大学文学教育
 语文课程改革的三点思考
 语文教育改革的七点反思
教育教学改革发展的追求
 走向课堂的生态和谐
 走向美育的完整
 科学理解学生的“全面发展”
后记

章节摘录

沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风。
”）稍加解释，教给学生。
上课开始，教师要学生背诵了这首诗。
这篇课文从多方面描写春天景色，描绘了一幅春意盎然的绚丽图画。
教师范读，并要求学生注意字的读音，注意句子的完整，注意声音的高低快慢。
读完，叫学生分段。
教师引导学生将课文分成三段：第一节为第一段：迎春；第二至第七节为第二段：绘春；第八至第十节为第三段：颂春。
教师并列板书“迎、绘、颂”三字，进而说明这“迎、绘、颂”就是作品的抒情线索，整篇文章就是围绕这三个字来写春的。
教师要同学集体朗读第一段：“盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。
”教师：为什么要连用两个“盼望着”？
学生：希望春天赶快来！
教师：对，加强语气，表达作者盼春的思想感情。
归纳：这是写迎春。
教师：春天迎进来了没有？
学生：没有。
教师：怎么知道的？
学生：“春天的脚步”只是“近了”。
教师：为什么要用“脚步”？
学生：亲切些。
教师：这是把春天人格化。
进而归纳：文章中用了四个助词，两个“着”字，两个“了”字，读起来声音柔和。
大家再读一读，读熟就能背诵。
学生齐读，背诵。
第二段，绘春，包括二至七节。
都是采用以读带讲的方法，在读中体会情味，在读中了解语言。
第二节，教师分析：“一切都像刚睡醒的样子，欣欣然张开了眼。
”总写春回大地。
（板书：春回大地）“欣欣”：高兴；“然”：样子。
接着说明作者从山、水、太阳着笔，写大地春回之后，要学生读这一节，并要求联系自己的生活经验仔细体会“朗润”、“涨”、“脸红”等词语。
读熟背诵。
有的同学“涨”字没读准，不读zhang（胀），读zhang。
第三节写草，写得很细。
请一个同学读一遍，说说哪些地方写得细。
学生回答：“小草偷偷地从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com