第一图书网, tushu007.com

<<生命之智>>

图书基本信息

书名：<<生命之智>>

13位ISBN编号：9787532870639

10位ISBN编号：7532870634

出版时间：2012-1

出版时间：山东教育出版社

作者：燕良轼

页数：363

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

中华民族是一个崇尚智慧的民族。
当我们翻开历史的典籍，我们祖先的智慧随处可见，俯拾即是。
《生命之智：中国传统智力观的现代诠释》就是在传统文化琳琅满目，丰富多彩的智慧之树上采撷的几束花果。
在导论部分主要探讨了智力或智慧与中华文明或文化的关系；然后以历代思想家对智力的论述为主线，分别论述了传统智力的多元内涵.传统智力观的成因，传统智力的生理机制、传统智力的类型，传统文化中衡量智力的标准、智能的差异、智力与非智力、智力与想象、传统智力测验的特色与价值以及学习在智力开发中的价值等十个方面的问题。
比较全面系统地为读者勾画出巾国古代思想家有关智力观点的脉络和轮廓。
《生命之智：中国传统智力观的现代诠释》以介绍和探讨思想家的理论观点为主，并结合实证研究，历史事件和历史故事，为了增加读者兴趣还以阅读资料的形式穿插与主题有关的当代心理学的最新研究的成果和信息。

作者简介

杨鑫辉，1935年生，江西萍乡市人。
中国心理学家，南京师范火学心理学教授，博士生导师。
曾任江西师范大学教授、系主任、所长，加拿大西安大略大学、武汉大学，中山大学、河海大学等校客座教授，中美精神心理学研究所顾问。
中国心理学会第4-9届理事或常务理事兼专业委员、正副主任，江西省心理学会理事长或高级顾问，全国心理技术应用研究论坛主席，第28届国际心理学大会顾委。
《心理学报》《心理科学》编委，《心理学探新》主编，名誉主编、顾问。
他不仅是中国心理学史学科的主要创建者之一，而且是提出创建现代心理技术学和现代大教育观理论的首倡者。
招收培养硕士生、博士生、博士后50人。
个人学术专著和主编著作有《中国心理学思想史》《现代大教育观》《心理学通史》《心理学的历史·理论·技术》和《现代心理技术学》等50多部。
在《心理学报》《心理科学》和大学学报等刊物发表论文180多篇。
科研成果获全国和省级一、二等奖20多项。
1988年获国家级有突出贡献中青年专家称号，1989年获全国优秀教师称号，1991年起终身享受国务院颁发政府特殊津贴，2009年获中国首批心理学家证书。
以心理学家、社会科学家和教育家，被列入《国际心理学家名录》，英国剑桥国际中心《20世纪杰出人物传》、《当代世界名人传·中国卷》等国内外传记。

燕良轼，生于1956年12月，博士，系湖南师范大学教育科学学院心理学系教授，基础心理学博士生导师，发展与教育心理学硕士学位点负责人。
1998年9月一2004年2月任湖南师范大学教育科学学院心理系主任，湖南师范大学心理研究所负责人，湖南省教育科学重点实验室主任；湖南省科协委员会委员，中国心理学会科普委员会委员。
现任中国心理学会理论心理学与心理学史分会理事，湖南省心理学会副理事长，长沙市心理学会理事长，湖南省“国培计划”--心理健康教育骨干教师远程培训项目首席专家；《中国临床心理学杂志》编委，《心理学报》审稿专家。
主要研究领域：理论心理学与中国心理学史、教育心理学、课程与教学论。
出版专著5部，主编.副主编、参编专著及教材20余部，发表论文100余篇，其巾20余篇发表在《心理学报》《心理科学》《高等教育研究》《教师教育研究》《心理学探新》《中国心理卫生杂志》《巾国临床心理学杂志》《中国行为医学》等国家级刊物，被人大复印资料《心理学》《教育学》《科技哲学》全文转载和《高等学校文科学术文摘》《新华文摘》转载10余篇。
主持全国教育规划重点课题、湖南省教育规划课题，湖南省社会科学基金课题、湖南省教育厅课题多项。
获省社会科学优秀成果奖.优秀教学成果一、二、三等奖多项。

第一图书网, tushu007.com

<<生命之智>>

书籍目录

导论：传统中国智慧与中华文明
一、什么是中华文明
二、文明与文化的关系
三、中华文明的形成
四、中华文明与传统智力
五、智力与文明的相互塑造
六、中华文化中的智力与智慧
第一章　传统智力的多元内涵
第一节 心知为智与智即不智
一、心知为智
二、智即不智
第二节 智力知常说与知识说
一、智力知常说
二、智力知识说
第三节 智力条理说与趋利避害说
一、智力条理说
二、智力趋利避害说
第四节 智即不蔽与辨别是非说
一、智即不蔽说
二、辨别是非说
第五节 知人即智
第六节 智力心力说与功效说
一、智力心力说
二、智力功效说
第七节 智力觉悟说
第八节 佛教中的智力观
第九节 智力聪明说与智力创造说
一、智力聪明说
二、智力创造说
第二章　中国传统智力观的成因
第一节 气禀决定论
第二节 材质决定论
第三节 灵秀来源于五行之秀
第四节 智力产生于困境
第五节 取天论与竭天论
第三章　智力的生理机制
第四章　传统智力观的类型
第五章　衡量智力的标准
第六章　智能的差异
第七章　智力与非智力
第八章　智力与想象
第九章　传统智力测验的特色与价值
第十章　学习在智力开发中的价值
后记

章节摘录

那么中国古代思想家为什么会把知人看成是最高智力或智慧呢？
因为我们的古人已经认识到对人的认识比对自然界的认识要困难得多。
对此我们将进行详细的论述。
中国古代的智力知人说是中国古代思想家对智力含义的一种独到见解，是中国古代思想家对智力理论的独特贡献。
我认为，现代西方智力测验的一个严重缺陷就是见物不见人，即测验题目的设置都是对于客观物质世界各种关系的认识，而很少涉及到对人类自身，特别是对人类自身各种复杂的心理品质的认识。
也就是说现代IQ测验只能测量到（准确地说是部分测量到）人们认识、把握自然现象或物质世界的智力或智慧水平，而对人类自身精神世界的智力水平却无法测量。
这一点连美国当代智力三元结构理论（Friarchia Theory of Intelligence）大师斯腾伯格都认识到了。
斯氏认为，现代IQ测验的一个重要缺陷是“它未能把构成智力本质的一个重要方面，即社会智力涵盖在内，或者说，它对智力的实践性和现实性品格（Qoconsequenti-ality）及社会文化因素对智力的制约作用重视不够”①。
在我看来，现代流行的一些心理测验大多是一种见物不见人的测验。
中国古代思想家虽然十分重视知人智力，并在实践中运用分类法对历史上许多人物进行过归类研究，但是从未进行过量化研究。
为了证明知人智力的存在，我们以古代思想家的理论成果，结合当前国际上的相关研究成果，以当代大学生为被试进行了量化研究，将古代思想家的思想与现代心理学技术相结合，让古老的智力理论之树，在科技时代又焕发出青春，结出新的智力之果。
……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com