第一图书网, tushu007.com

<<现代心理学>>

图书基本信息

书名：<<现代心理学>>

13位ISBN编号：9787532871001

10位ISBN编号：7532871002

出版时间：2012-2

出版时间：山东教育出版社

作者：王萍

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

这本现代心理学教材是为高等师范院校学生(或高校中的师范生)的公共心理学课程教学专门编写的，同时，可作为教师继续教育的参考用书，也可作为对心理学感兴趣的读者的参考书籍。

可以说，《现代心理学》是公共心理学课程教师在积累了几十年丰富教学经验的基础上编写而成，具有较强的针对性和实效性。

公共心理学课程是体现师范教育特色的一门教育性的专业基础课程，承担着师范学生教育素质培养的使命，在相关高校的课程与教材建设中一直受到高度重视。
随着基础教育课程和教学改革的不断深化，以及对教师教育素质的要求日益提高等原因，以往的公共心理学课程教材也表现出了某些不适应性，有待于进一步完善。

正是基于上述考虑，我们编写了这本现代心理学教材，试图对公共心理学的课程改革、教学改革作一些有益的探索。

该书在编写方面，内容上努力跟踪学科发展的最新方向，尽可能反映当代心理学的新进展、新成果；进一步符合基础教育改革发展的方向，适应学校素质教育的要求，为学校教育教学提供指导；适应教师教育发展的需要，有助于促进教师专业化发展与职业素质培养；结合学生心理发展规律与学校心理生活实际，尽量为在校的学生提供必要的心理学知识和心理指导。

一是对教材传统内容体系进行了完善。
本教材不但重视普通心理学的基本概念、原理，而且增加了有关学与教的心理学的内容。
二是突出教学内容的可操作性。
针对师范专业的学生初次系统学习心理学，心理学知识比较欠缺，在由浅入深呈现心理学基本原理的基础上，将重点落在联系实际方面，重视培养学生利用心理学原理解决现实教育问题的能力。

三是优化了编写题例。
扩大学生学习的信息资源，以取得较好的学习效果。

第一图书网, tushu007.com

<<现代心理学>>

书籍目录

第一章 心理学概观
第一节 心理学的对象与研究方法
第二节 心理的实质
第二章 注 意
第一节 注意概述
第二节 注意的种类
第三节 注意的品质
第四节 注意规律的应用及注意力的培养
第三章 感觉和知觉
第一节 感觉和知觉概述
第二节 知觉
第三节 感知规律在教学中的运用
第四章 记 忆
第一节 记忆概述
第二节 记忆过程
第三节 记忆的个别差异
第四节 运用记忆规律，提高学习效率
第五章 思维和想象
第一节 思维概述
第二节 思维的基本过程与问题解决
第三节 创造性思维
第四节 想象
第六章 情绪与情感
第一节 情绪、情感的概述
第二节 情绪、情感的分类
第三节 情绪、情感与生活
第四节 情绪的调节
第七章 意 志
第一节 意志概述
第二节 意志行动的过程
第三节 意志的基本品质及其培养
第八章 个性倾向性
第一节 个性概述
第二节 个性倾向性
第九章 能 力
第一节 能力概述
第二节 能力理论
第三节 能力的测量与差异
第四节 能力的发展
第十章 气质与性格
第一节 气质
第二节 性格
第十一章 中学生的心理发展
第一节 心理发展的实质
第二节 初中学生的心理特点

第三节 高中学生的心理特点
第十二章 大学生心理健康教育
第一节 心理健康概述
第二节 大学生常见的心理障碍及影响因素
第三节 大学生心理健康教育

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com