

<<挑战与应答>>

图书基本信息

书名：<<挑战与应答>>

13位ISBN编号：9787532871360

10位ISBN编号：7532871363

出版时间：2012-5

出版时间：山东教育出版社

作者：倪文锦

页数：409

字数：321000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<挑战与应答>>

### 内容概要

所谓新时期的语文教育名家，主要是指我国改革开放以来语文教育与课程改革的中坚力量和精神引领者，是语文课改“感应之神经、攻守之手足”。

《新时期语文教育名家论丛·挑战与应答：语文教学科学化、艺术化的追求》撷取整合其思想理论精粹，呈现其独到的新鲜思考，旨在对语文教育与课改探索实践发挥一点推动作用，给一些陷入“课改的痛苦”和教学迷茫的一线语文教师提供一点理念与方法的启示。

## <<挑战与应答>>

### 作者简介

倪文锦，杭州师范大学教授，华东师范大学博士生导师，是我国内地课程与教学论专业语文教育方向的首位博士生导师。

兼任教育部职业教育改革创新指导委员会委员，中国高等教育学会语文教育专业委员会副理事长。

有专著《语文考试论》，主编高校“十一五”国家级规划教材《语文新课程教学法（小学）》、《语文新课程教学法（中学）》，以及中职语文国家规划教材和高师语文课程与教学论教材多部。

在《教育研究》、《课程·教材·教法》、《中国教育学刊》、《全球教育展望》等期刊发表学术论文数十篇。

主持并完成多个全国教育科学规划课题。

《母语教材研究》（洪宗礼、柳士镇、倪文锦主编）2010年获新闻出版总署第二届中国出版政府奖图书奖提名奖，2011年获教育部第四届全国教育科学研究优秀成果一等奖。

曾受邀赴香港大学、香港教育学院等多所高校进行合作研究，被新加坡教育部聘为海外华文顾问。

## <<挑战与应答>>

### 书籍目录

总序  
自序  
语文课程：理想、追求与反思  
大众化、科学化：语文课程教材现代化的方向  
20世纪末关于工具性与人文性的思考  
我国语文课程改革的新趋势  
选修课：追求、困惑与反思  
新课标的公布及对当今语文教学的影响  
语文教材：艰难的文化选择  
中国百年语文教材发展的历史轨迹  
中国百年语文教材的文化选择  
中国百年语文教材的反思与展望  
母语教科书选文内容的文化构成  
课堂教学：教学有法，教无定法  
运用互补观点，正确处理语文教学中的关系  
阅读经典  
阅读教学方法  
写作教学的有效性  
语文研究性学习的两种模式  
语文教学中的口语训练  
中学语文课堂教学结构  
考试研究：多一点科学性，少一点随意性  
初中语文课程评价与考试改革  
用新课程思想指导语文考试改革  
切实加强对语文新课程高考改革的研究  
新课程标准语文科高考大纲简析  
对高考语文的几点看法  
教育比较：他山之石，可以攻玉  
华语地区中小学语文基本能力述评  
华语地区各学段语文能力比较  
国外语文课程与教学的若干问题  
西方国家语文教育发展的三种模式  
教师教育：职前、职后一体化  
推进教师教育课程创新，提高未来教师培养质量  
高师教师教育课程结构改革  
提高信息素养，适应语文课程语言形态的变化  
后记

## &lt;&lt;挑战与应答&gt;&gt;

## 章节摘录

(一) 听话能力结构 听话是以理解为核心的语言信息的输入过程。构成听话基本能力的要素主要有感知语言的能力、理解语言的能力和品评语言的能力。感知语言是听话的基础，理解语言是听话的核心，品评语言是听话的深化。

1. 感知语言的能力这是一种由听话的注意力、听话的记忆力和听话的辨音力共同作用的综合能力。

注意是感知的入口处，《大纲》中关于听话“能集中注意”、“专注”，指的就是听话的注意力，它决定感知的选择方向。

只有“注意的听”、“专注的听”，才有可能“听清楚意思”、“了解对方的意思”。

记忆是指大脑中保持和再现以往的经验。

语音传播具有稍纵即逝的特点，决定了听觉记忆不可能记住所有的语言信息，它尤其需要对记忆的信息加以筛选。

因此，《大纲》关于“抓住要点”、“不遗漏主要内容”等实际上就是对听话记忆力的要求。

有声语言是语音和语义的结合体。

语音是语言的物质外壳，语义是语言的内核，要听懂说话的内容，就必须先分辨清楚语音。

汉语中不仅同音词、近音词多，而且方言也多，没有听话的辨音力，就无法通过对语音的准确分辨达到理解语音符号的表层含义，更不用说它的深层含义了。

2. 理解语言的能力这是一种对听觉感受到的语言信息进行分析、综合，理解语言原意的能力。它是在听话感知基础上获取语言形式的深层意义的能力，是听话能力的核心。

《大纲》关于听话训练要“了解”、“听清楚”、“听出”、“把握”等就是对理解语言的要求。听话要听懂说话人话语的全部意义，尤其是要理解说话人用含蓄、委婉的语言形式表达的真实含义，必须对在特定交际情境中接收到的话语进行分解和组合，做出综合处理。

.....

<<挑战与应答>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>