

<<和谐共存之道>>

图书基本信息

书名：<<和谐共存之道>>

13位ISBN编号：9787532871940

10位ISBN编号：7532871940

出版时间：2012-6

出版时间：山东教育出版社

作者：丁鼎 等著

页数：213

字数：130000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<和谐共存之道>>

内容概要

《儒家礼乐文化·儒家文化大众读本：和谐共存之道》是在学术研究基础上的通俗性、普及性的介绍之作，富有经典性、文学性、教育性。

首先，作者对儒家文化有精深的研究，能够深入浅出地予以表达，对某一专业作全面系统、客观忠实的说明和介绍，重点写那些仍有现代价值的、有助于人们认识儒家文化的内容。

其次，在素材选择、主题提炼以及运笔形式、行文风格上，都要融入现代意识，力求与时代精神相契合。

再次，要充分吸收已有的研究成果，化用自己的文字予以表述，使用大众语言，舍去一些艰深聱牙的言辞，不使用学术语言，多使用叙述性、描述性的语言，要通俗易懂，活泼流畅，图文并茂，雅俗共赏。

<<和谐共存之道>>

作者简介

丁鼎博士，教育部人文社会科学重点研究基地山东师范大学齐鲁文化研究中心教授，博士生导师。
主要从事中国古代文化史、儒家经学史的教学和研究工作。

郭善兵博士，河南大学历史文化学院副教授，硕士生导师。
主要从事中国古代礼俗文化的教学和研究工作。

薛立芳博士，商丘师范学院历史学与社会学院讲师。
主要从事中国古代史的教学和研究工作。

<<和谐共存之道>>

书籍目录

总序

导言

儒家礼乐文化与中国传统文化范式

一、礼乐文化是中国传统文化的特质与表征

二、礼乐文化与中国古代政治

三、礼乐文化与中华民族精神

儒家礼乐文化传统的形成

一、“礼”的起源

二、周公“制礼作乐”

三、孔子“修起《礼》《乐》”

四、秦汉以后历代礼典的修订

儒家礼乐文化元典——“三礼”

一、《仪礼》

二、《礼记》

三、《周礼》

儒家礼乐文化的教化功能——礼乐文化与修身、齐家、治国、平天下

一、礼乐教化是“修身”的重要方法

二、礼乐文化是维系“家”与“国”正常运转与发展的各种规范

三、礼乐文化中的秩序、和谐观念，对于移风易俗、治国平天下有着重要作用

传统国礼略说

一、“事邦国之鬼神示（祗）”的吉礼

二、“哀邦国之忧”的凶礼

三、“亲邦国”的宾礼

四、“同邦国”的军礼

五、“亲万民”的嘉礼

传统家礼略说

传统交际礼仪

儒家礼乐文化精神与当代和谐社会建设

后记

章节摘录

二、礼乐文化是维系“家”与“国”正常运转与发展的各种规范。礼乐文化中许多具体的典章制度以及治国理论都是治国平天下所依据和遵奉的准则，是家、国运转发展不可或缺的各种规范。这是礼乐文化与修、齐、治、平关系的第二个方面，是礼乐文化教化功能的重要体现，也是最为直接的表现。

在礼乐文化的内容体系中，具体的典章制度与行为规范是其主体部分，这些具体的制度规范涉及到社会生活的各个方面。

从治国的根本制度到家族内部关系的处理；从祭祀天地祖先的大典，到个人的婚丧礼仪；从邦国间交往的礼仪，到普通民众之间的交际来往都有一套完备的礼仪规范，正是这些无处不在的各种规范维系着“家”与“国”的正常运转与发展。

《礼记·曲礼》中说：“道德仁义，非礼不成。

教训正俗，非礼不备；分争辨设，非礼不决；君臣上下，父子兄弟，非礼不定；宦、学事师，非礼不亲；班朝、治军、莅官行法，非礼威严不行；祷祠、祭祀，供给鬼神，非礼不诚不庄。

是以君子恭、敬、撙、节、退、让以明礼。

”这段话充分说明了礼在古代社会生活各个方面所起到的维护秩序的重要作用，也表明了礼的范畴非常之广泛。

我们在这里不能全面地叙述古代的礼仪规范，只从制度之礼、人生礼仪、典礼仪式这三个比较有代表性的方面对礼乐文化中这些具体规范作些简单的举例介绍。

所谓制度之礼主要指礼乐文化中的各种具体的典章制度，通过一系列的制度规定来彰显和维护尊卑有序的等级制度。

例如从天子、诸侯到大夫、士阶层，他们之间有着森严的等级差别，从日常生活中的饮食、衣服、车马、宫室以至于到死后的墓葬规格等各方面都有着严格的制度规定。

这些规定非常繁琐，例如不同阶层、不同场合饮食的种类、数量、规格以及使用的器皿都有严格的规定；衣服的制度则更为繁复，不仅限定各阶层衣服的材料样式，而且衣服的颜色、花纹和图案都有特殊的规定；同样车马、宫室以及墓葬等方面也都有一整套复杂而又繁琐的规定。

然而所有这些规定其基本原则都是为了维护封建的等级制度，通过尽可能详尽的礼制规定来明确各阶层之间不可僭越的上下等级关系，通过礼的外在约束来维系家、国的统治秩序。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>