

<<大学校长访谈录>>

图书基本信息

书名：<<大学校长访谈录>>

13位ISBN编号：9787532872251

10位ISBN编号：7532872254

出版时间：2012-7

出版时间：山东教育出版社

作者：黄琦

页数：289

字数：237000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学校长访谈录>>

### 内容概要

世纪之交的中国高等教育得到了跨越式发展，国家教育发展规划《纲要》实施一周年之际，政府对教育的投入以及一些重大计划项目的启动都有实质性的进展，教育发展的环境在逐步优化。

然而，全国约760所本科高校中，90%都是省属地方高校，省属普通大学的校长没有知名大学校长社会名流的光环，不能享受到的国家财政的重点资助，办学规模大，办学自主权小，财务压力大，社会话语权小。

但是，他们却承担着国家高等教育进入大众化的90%的重任，所以这部分大学校长的现状和理念，水平和能力的发挥，直接主宰着中国高等教育大众化乃至普及化的走向，甚至决定着国家机器的良好运转。

正如教育厅齐涛厅长所说，

“一个好校长就是一所好学校”，校长们的认识清晰和理念到位无疑对教育的改革和发展会起到至关重要的作用。

因此，《大学校长访谈录》访谈了14位省属普通本科大学校长（或原校长），期望能使大家在一定程度上了解省属普通大学校长的所思所想和所做所为，了解他们的办学理念和精神追求。

整个图书结构清晰，教育厅齐涛厅长为图书作序，以受访校长简介、访谈内容和采访后记为主题结构。

访谈录按照采访的时间顺序排列，读者可以从谈话主题的变化以及校长们的关注点的变化，间接地体会高等教育发展和变化。

同时，读者可以领略校长们在访谈录中自然流露出的认真、严谨、科学的学者作风。

## <<大学校长访谈录>>

### 作者简介

黄琦，1959年9月生，教授。

长期从事高等教育教学、研究及管理工作，在《教育研究》《中国高等教育》等教育教学核心刊物上发表《高等教育在文化建设中的作用》《对美国教育学分制体系的考察与分析》《现代大学制度的思考》等多篇论文。

历任山东科技大学副校长、山东省教育厅副厅长、山东财政学院院长，现任山东省委高校工委副书记。

## <<大学校长访谈录>>

### 书籍目录

代序

教育转型期的矛盾与冲突 齐涛

赵彦修

省属高校是我国高等教育大众化进程的主力军

温孚江

大学应该引领社会文化和经济发展

王崇杰

要让大学生对传统历史文化有敬畏感

王春秋

“错位发展”是多校区办学的有效管理模式

程新

大学的科学研究必须反哺教学

韩延明

“教授治学”比“教授治校”更符合中国高校现实

夏临华

人才决定学校的未来，离开人才，再好的制度也没用

马连湘

变产、学、研相结合为政、产、学、研相融合

仪垂杰

所谓大学，既非大楼，也非大师，乃大师和学生构成的学术共同体也

潘鲁生

艺术与科学在人类生活和发展中同等重要

张新义

质量是学校发展的生命线

张志民

知“丝竹之乐”之乐，才是艺术教育的最高境界

孙秀丽

推动摇篮的手就是推动社会进步的手

范素华

在当代，独立的女子学院仍有存在的价值

后记

关注普通大学校长

## &lt;&lt;大学校长访谈录&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：1999年至2002年期间又合并了在泰安办学的两所学校，在泰安变成了三个校园，后来在青岛建立了新校区，就形成了现在的“三地五校区”的办学格局。

学校现行的管理模式是三地一体办学，所以跨度比较大。

对多校区办学，应该说我们有很多思考，有不少的探索和实践，也有许多体会。

总体来说，应该是有利有弊。

要说“利”，第一，可以实现在短时间内扩大办学规模，不用投入太多，很快就能把规模做大，多为国家培养人才，为高等教育实现大众化奠定基础。

第二，因为校区在不同的城市，使得学校能享受到多地政府和社会各界的政策和支持，开拓了学生就业、实习实训、科研合作和社会服务的空间。

比如说，在青岛办学，最现实的是学生就业的机会增加了，当地各类人才需求大，政府解决就业的力度也比较大，青岛校区的毕业生在青岛地区就业的比例已经达到毕业生在山东就业总数的45%。

另外，学校与社会各界合作的空间也比较大，当地的一些大项目，比如半岛蓝色经济区、半岛制造业基地建设等，都可以与学校的专业建设、科学研究及人才培养结合到一起。

所以我们在学生实习实训、科学研究、为社会服务等方面，都能与当地合作得比较好，达到学校与地方共赢。

济南是省会城市，山东省的政治经济文化中心，大学也比较多，信息畅通，政策到位，资源丰富，所以这个校区各方面发展得比较好。

泰安的特点是文化资源丰富，周边矿区比较多，新汶、肥城、兖矿等大型企业与我们学校的一些传统优势专业有着悠久的联系，是这些专业发展和做强不可或缺的资源 and 支撑。

如果只在一个地方办学，方方面面的资源就不可能有这么丰富。

一个是横向科研，一个是学生实习与就业，这两点的优势比较显著。

对！

非常显著，而且把总体水平提升起来了。

第三，校区多了有利于人员的调节。

我校是个办学历史相对较长的老学校，积累的问题比较多，特别是合并的两个学校，人员水平层次参差不齐，诸如职称评审、干部安排等方面在实际操作上存在许多困难。

多校区办学可以做到指标按校区切块管理。

如果在同一个校园里，同一件事不可能出台两种政策，切块有一定的灵活性，能够化解很多矛盾。

对您刚才说的这一点不敢苟同。

的确是可以化解一些矛盾，这是好的一方面，但反过来看它的另一面就是管理人员大大增加了。

是啊，所以说多校区办学的弊端，我们的体会也很深。

最主要的就是办学成本高。

成本高的原因是教育资源分散，校园基础设施、公共教学、师生服务等设施难以共享。

举个简单的例子就是校医院，每个校区都必须建上一个，还有像物理、化学、力学、电工电子等基础试验室等。

另外校区之间的交通、通讯费用也是个不小的开销，同时带来的交通安全问题也不容忽视。

## <<大学校长访谈录>>

### 编辑推荐

《大学校长访谈录》结构清晰，教育厅齐涛厅长为图书作序，以受访校长简介、访谈内容和采访后记为主题结构。

访谈录按照采访的时间顺序排列，读者可以从谈话主题的变化以及校长们的关注点的变化，间接地体会高等教育发展和变化。

同时，读者可以领略校长们在访谈录中自然流露出的认真、严谨、科学的学者作风。

<<大学校长访谈录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>