

<<转型与改革>>

图书基本信息

书名：<<转型与改革>>

13位ISBN编号：9787532874811

10位ISBN编号：7532874818

出版时间：2012-8

出版时间：山东教育出版社

作者：陈性元，汪年春 编

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<转型与改革>>

内容概要

《转型与改革：信息工程大学电子技术学院教育转型理论与实践研究论文集》围绕教育转型理论、特色办学与质量监控、学科专业建设、教学方法与手段改革、课程建设与实践教学改革等五个主题，既是对学院近年来教育转型理论的探索和提炼，也是对教学转型实践中产生的问题进行思考与总结，对于探索新时期军队院校教育教学改革，转变教育思想、创新办学理念、提升教育教学质量，有着积极的理论和实践指导意义。

<<转型与改革>>

书籍目录

一 教育转型理论军校学员综合素质培养体系研究教育转型中教学模式改革的探索与实践——以《初等数论》课程为例以代职锻炼催化办学队伍能力素质的转型提升转型教育再跨越军校人生谱新篇教育转型的关键是要培养一支以教学为事业的教师队伍浅谈教育转型之课堂教学“三融入”围绕主题主线核心思想创新开展研究生思想政治教育工作在科学发展观的指导下推进我院教育转型工作顺利高效开展扎实做好教育转型中的“两防”工作关于我校教育转型道路的探讨关于军校人才培养的思考持续抓转型稳步促发展把科研成果引入课程建设,培养创新型军事信息人才紧跟教育转型步伐注重能力素质培养不断推进人才培养模式的创新发展二 特色办学与质量监控建立科学考评机制提升专业训练水平学员素质培养平台建设与实践在推动学员队管理改革创新中深化教育转型军校生长干部学员末位淘汰制研究本科生导师制与创新型军事人才培养的思考传承弘扬文化育人理念,培养造就三基四能人才对教师信息素质的认识与思考——现代教育技术运用关于加强学员创新能力培养的几点思考关于教育转型中提高学员综合素质的思考关于生长干部学员能力素质培养的思考基于个性化教育的教学改革研究坚持适度原则,培养创新能力培养学员自主学习能力的探索浅谈教育转型背景下学员综合素质培养浅谈研究生能力培养问题深化科研成果转化加快教育转型步伐浅谈军校创新教育树立正确的军校文化观推进教育转型背景下的学员队文化建设围绕“两个自主”实行量化管理的应用与分析透析机要素养内涵,促进专业教学改革浅谈新形势下考核方式的改革以教学、科研创新促学员创新完善学员队建设重视素质教育促进学员全面发展在加强“模拟连”骨干队伍建设中推进教育转型关于加强文职人员管理的几点思考三 学科专业建设开展学科专业竞赛,推进教育转型加强研究生素质培养和研究生环节指导的几点思考突出人才培养核心,在教育转型中实现综合强校——实践教育转型活动的几点感悟做好课堂教学“三融入”的思考与实践抓好学科专业建设深化研究生教育转型关于国防生硕士研究生培养的几点思考研究生学员人文素质现状分析与教育对策思考任职培训课堂教学中实施素质教育的思考军事信息英才的信息素养培育研究军事院校研究生学员创新能力培养四 教学方法与手段改革改革教学方法,提高教学效果课堂教学中现代教育技术运用问题的分析与解决办法用情感架设沟通“教”与“学”的桥梁——情感教学法探索与实践掌握课堂提问艺术努力提高教学效果精心设计教学内容,有效提高教学效果研究性教学在组合数学教学中的应用“分治法”课堂教学设计浅析教学方式的优化及在数据库原理课程中的应用启发式教学法在操作系统教学中的应用研究生教学改革方法研究五 课程建设与实践教学改革积极进行课程建设改革着力培养学员创新能力《操作系统》课程教学改革探索和实践培养创新型电子工程专业人才的一体化实践教学体系构建研究以教育转型理念为指导,深化《计算机网络》课程教学改革实验出真知,改革促教学——信息安全技术实验环节教学改革研究强化实践教学,加快创新人才培养《近世代数》课程教学改革实践依托密码学课程建设,提升本科生培养质量《信息安全保密》课程教学改革与实践离散数学教学现状与教学改革实践学员自主学习能力的培养探索——以“信息安全保密概论”课程为例以加强课程实践深化《数据结构》课程教学改革操作系统课堂教学改革探讨《科技英语》教学应有“军”味论软件工程课程中加强实践环节的方法

<<转型与改革>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>