

<<高效课堂22条>>

图书基本信息

书名：<<高效课堂22条>>

13位ISBN编号：9787532930241

10位ISBN编号：7532930246

出版时间：2009-5

出版时间：山东文艺出版社

作者：李炳亭

页数：325

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高效课堂22条>>

内容概要

国内第一本从实践层面论述“高效课堂”理论的教学工具书。
作者从“途径和方法”入手，结合新课改的理念和一线教育的实践智慧，创造性地提出了实用系统的高效课堂“方法论”。

<<高效课堂22条>>

作者简介

李炳亭：笔名李不骑马，山东嘉祥县人。
现为《中国教师报》山东记者站站长、首席记者，兼任中国教育学会小学专业委员会副秘书长、中国教育学会初中专业委员会副秘书长、中国名校共同体秘书长。

教育专著《杜郎口旋风》、《高效课堂22条》《向阳的智慧》、《县中突破

<<高效课堂22条>>

书籍目录

自序 引子 谁弄丢了教育的“幸福” 第一章 传统教育批判 “让教育业可以改变” 学生“疯狂”是因为教育“有病” 我们到底需要什么样的人 第二章 传统课堂批判 一封纳粹集中营幸存者的来信 传统课堂的“原罪” 四大“顽症”是无解的吗 第三章 高效课堂22条 第四章 高效课堂概述 高效课堂的“基本概念” 高效课堂的教学论 好课与好教师 知识的超市，生命的狂欢 高效课堂的终极目标 第五章 高效课堂的模式 一般模式 一般模式下的呈现之杜郎口 一般模式下的呈现之兖州一中 一般模式下的呈现之昌乐二中 “破帖”生成的新模式 第六章 高效课堂追溯 杜郎口经验的普适性 模式是否适合高中 从高效课堂到高效学习 课改“聚义” 第七章 高效课堂的行动研究 瞄准“靶子”开炮 “共同的路上”不会有寂寞 我的一封“家书” 与世界对话 第八章 教育的四个核心词 教育即解放 教师即开发 学生即创造 教室即成长 第九章 高效课堂的四个基本理念 素质教育的“素质”是学习能力 学校的产品是课堂…… 第十章 高效课堂的抓手——导学案 第十一章 高效课堂管理 第十二章 “学习”的解读 第十三章 教师职业幸福的途径 第十四章 给洋思的建议：洋思的课改还有待“进化” 第十五章 高效课堂22条答问 第十六章 关于教育的另类思考 后记 附录

章节摘录

第一章 传统教育批判 “让教育业可以改变” 一个“血案”引发的话题 让我们掀开那页浸血的日历—— 时间：2008年10月4日。

地点：山西朔州市第二中学教室。

现场：郝旭东老师被人刺倒在血泊里。

凶手：郝老师班上的学生。

这个亲手杀死自己老师的“凶手”只有16岁！

16岁，本应是风华正茂、意气风发的年龄，他还是个孩子，然而，他却选择的是…… 媒体说，这是一起早有预谋的“弑师”事件。

在决定“弑师”之前，这个16岁的孩子留下了一页300余字的“死亡笔记”，自称要用杀老师的行为，“唤醒人们对学生的态度，认识社会、认识国家、认识到老师的混蛋，让教育业可以改变……”

（三晋都市报10-21） 弑师震惊了全国。

哀痛、惋惜、震怒、不解，当然还有瞠目结舌。

可是，无独有偶，接连不断的校园悲剧又持续发生—— 2008年10月21日，浙江丽水市缙云县盘溪中学一名31岁的女教师，在做家访时被自己的学生掐死；

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>