

<<校长之道>>

图书基本信息

书名：<<校长之道>>

13位ISBN编号：9787532932399

10位ISBN编号：7532932397

出版时间：2010-8

出版时间：山东文艺

作者：姚文俊

页数：366

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校长之道>>

内容概要

《校长之道:姚文俊教育档案》内容包括：价值观念，校长智慧，德育实践，教育认识教学认识，主体教育，智能教育等。

<<校长之道>>

作者简介

姚文俊，1940年生。
中学高级教师，特级教师，兼职教授，国家突出贡献专家，中国教育学会小学教育专业委员会理事长。
先后当选为中共十三大、十四大代表，全国九届人大代表，荣获全国德育先进工作者、全国优秀校长、国家劳动模范等光荣称号。
是一位在中国教育界有影响的小学教育专家。
先后出版了《德育新路》《中国小学教育论50家》《我要成为最佳的我》等二十余册专著。

<<校长之道>>

书籍目录

一种感动正穿越内心（李炳亭）

第一部分 思想荟萃

价值观念

校长智慧

德育实践

教育认识

教学认识

主体教育

智能教育

第二部分 管理智慧

校长管理活动中几个问题的思考

提高师范教育质量，为中小学培养现代化教育专职人员的一些思考

谈小学管理目标

按照系统原理设计小学内部管理机构

从整体需要出发组建小学领导班子

校长制订工作计划简论

实行校长负责制党支部怎样发挥保证监督作用

校长怎样去做说服人的工作

中小学党员教师形象之管见

正确激励合理用人

要成为教师的知音

“单兵教练”

第三部分 德育实践

德育途径网络化实验初探

在社会主义市场经济条件下小学德育新格局初探

品德不良学生特殊心理与教育方法举例

对少年儿童中的“怪”事应该怎样看，应该怎么办？

孩子爱“告状”应该怎样看，应该怎么办？

要重视儿童智能的培养

浅谈家庭教育的基本特点

让独生子女受到良好的家庭教育

学校要重视和关心少年儿童的社会教育

第四部分 科研探索

依靠教育科研提升学校育人质量的思考

深化小学生主体性发展实验研究的一些思考

抓住素质教育的核心和灵魂探讨小学生主体性发展的教育模式

《少年儿童主体多元发展实验研究》阶段性成果报告

殷都区全面推进“主体多元”教育，打造高效课堂动员暨培训会动员报告

我对殷都区创建高效课堂的一些思考

第五部分 教育人生

运用新思想 采取新措施开创新局面

加强领导提高基础教育质量的几点建议

对基础教育需要再认识

<<校长之道>>

联系基础教育实际谈参加十四大的体会
科学家、教师代表北戴河休假活动情况汇报提纲
赴美国考察初等教育的专题汇报
赴日本考察农村教育的专题汇报
对深圳民办教育发展的几点思考
在安阳市优秀知识分子座谈会上的发言提纲
我的教育所为
我的教育人生
难忘三次接见缅怀伟人风范
芳心向春尽
第六部分 附录
针对小学特点探讨思想品德教育的新途径
军民共建文明校齐心协力育新苗
安阳市人民大道小学在改革中前进

<<校长之道>>

章节摘录

43.改革开放和社会主义市场经济体制建立以来,小学生思想品德形成了许多新特点。如: 他们向往未来,有一定理想,但缺乏艰苦奋斗的思想准备。

他们有一定的道德认识,但缺乏良好的行为习惯。

他们视野开阔,思想活跃,有一定主见,但辨别荣辱是非、美丑善恶的能力不强。

他们学习条件好,学习机遇多,智力发展快,但缺乏良好的个性心理品质,非智力因素较差。

他们精力充沛,喜欢交往,自尊心强,但多有娇骄二气,独立生活能力锻炼不够。

44.学生的道德观、价值观也在发生变化。

金钱意识增多了,想有钱,会弄钱,敢花钱; 攀比意识增多了,比吃穿、比富有、比家长官位高低权力大小; 竞争意识增多了,在学习活动、荣誉面前勇于竞争,但竞争过程中自私心理增多了,集体意识淡薄了; 崇拜对象发生变化,过去崇拜领袖、英雄、解放军,现在有的转向崇拜有钱的、有势的、有名的; 职业选择也有变化,有的想当官,有的想成名成家,有的想挣大钱,很少选择平凡岗位的职业; 交往意识增强了,喜欢社交,爱交朋友,同学间互相祝生日,送礼品,还有认干亲,甚至拜把子结团伙; 自主意识增强了,有的敢说敢做,不愿受约束,光想找机会表现自己。这说明人的思想品德的形成和发展具有一定的时代特色,是社会的影响和时代的反映。

45.德育效果不能令人满意的原因是多方面的,既有社会大环境的影响,也有学校德育不到位问题,但更为重要的原因是现在学校德育忽视深入研究教育对象,不去下功夫弄清市场经济条件下学生思想品质的现状与特点,以及如何克服“唯书唯上”,从实际出发使德育真正做到“入脑入心”。实效性来源于针对性,对牛弹琴的德育是很难收到理想效果的。

46.建立以中华民族优秀道德传统为源头,吸收世界优秀文化遗产,形成以马克思主义道德为主流的小学德育理论体系。

<<校长之道>>

编辑推荐

当今我们进入到知识经济社会，进行的是一场智慧革命。
未来的社会是开发人的智慧潜能的社会，因此教育要以人为本，把主要的精力和智慧用在调查了解学生，分析研究学生，从每一个学生的主体性的水平和智慧潜能的实际，面对有差距的学生实施有差距的教育。

我已经到了古稀之年，我愿意在有生之年，看到中国的教育温暖、感动而富有诗意。

跟姚文俊学当校长，聆听姚文俊教育智慧。

<<校长之道>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>