

<<教育即道德>>

图书基本信息

书名：<<教育即道德>>

13位ISBN编号：9787532934515

10位ISBN编号：7532934519

出版时间：2011-10

出版时间：山东文艺出版社

作者：田保华

页数：179

字数：124000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育即道德>>

内容概要

教育是一种力量，它能直击我们的心智。

寻求这种力量，运用这种力量，在帮助别人的同时，也帮助自己的人，就是教师。

教育有一种责任，它应让师生共同成长。

知晓这种责任，完成这种责任，在实现心灵交换的同时，能让老师的生命在学生身上得以延续的，就是学校。

在我们的每一所学校，都应该感受到这种力量，体验到这种责任。

在深入推进课程改革的进程中，我们要尽快完成教师角色的重新审视，尽快完成师生关系的重新定位，重构起“平等、民主、尊重、信任、和谐”的师生关系，来创造这种力量，担负起这种责任。

在教师和生活学生的生活质量、幸福指数、生命质量、生命境界不断提升的过程中，进一步提升学校的文化品位，实现学校的可持续发展。

<<教育即道德>>

书籍目录

导言 诘问教育

第一章 教育即道德

拯救教育，他们如是说

合乎道，至于德

第二章 课堂，应该拿什么献给学生

把握课堂的方向

把握道德课堂的方向

通往道德课堂的路径

第三章 第三只眼睛看校本教研

校本教研再认识

校本教研推进路径

加强学科建设，促进教师专业成长

第四章 道德回归

德育的途径

道德与育人

第五章 文化重建

课堂文化是现代学校文化的最高境界

构建新型教师文化

课程文化是校园文化的集大成

第六章 对话道德课堂

构建合乎“道”至于“德”的道德课堂

附录

一场关于道德课堂解与构的对话

<<教育即道德>>

编辑推荐

中国的教育改革举步维艰，人民不满意，官方不满意，学生不满意，教育工作者也不满意。我们的教育到底怎么了？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>