

<<问道中国教育>>

图书基本信息

书名：<<问道中国教育>>

13位ISBN编号：9787532934645

10位ISBN编号：7532934640

出版时间：2011-4

出版时间：山东文艺出版社

作者：雷振海，李炳亭 编

页数：291

字数：237000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<问道中国教育>>

内容概要

新教师

新教师必须要树“三观”。

教育观：教育即人学；教学观：一切的“教”服从于学生的“学”，最终是“不教而教”；学生观：学生是课堂教学的第一资源，教师是班级里的第51名学生。

新理念

相信学生，解放学生，利用学生，发展学生；
教育即解放，教师即开发，学生即创造，课堂即生态。

新图书

中国教育的希望在新教师!新教师的成长从“教育发现”开始!教育发现是什么?是与众不同的“新图书”!所谓新，新在服务于新课堂新教师新教育。

书籍目录

让教育多一些人文精神
德育：提升生命质量的事业
示范高中建设更要注重内在品质
教育惩戒呼唤建章立制
生命是教育的原点
人之患在不好读书
教育就是要培养习惯
减负要从“题”入手
对教师的评价宜粗不宜细
以活动带培训把“参与式”教学从理论变成实践
教师要从自己的工作中感受快乐
专家眼里的杜郎口中学
师德教育就是要帮助教师体验成功
情感也能产生巨大教育价值
落实素质教育教师更要有创新精神
点燃千百万教师手中的魔灯
总得有人去擦星星
高考压力是一个幌子
教育，让生命在场
“把情境教育的种子播撒到港岛”
为幸福而做教师
没有惩罚的教育是不完整的教育
对于他们，仅有关爱是不够的
文明其精神，野蛮其身体
教师唯一要做的，就是保护好学生的主动性
校长必须成为学校教学的领导者
从“问题学生”到“学生问题”
基础教育信息化探索没有尽头
提高课堂教学效率的五大方略
在开放课堂的基础上建立有序课堂
像尊重大自然那样去尊重孩子的发展

章节摘录

教育是育人，而非制器 中国教师报：您是中国科学院院士，是一位著名的科学家，但很有意思的一点是，您现在的主要工作却放在教育上，我们看了网上许多介绍您的言论，也都跟教育有关，对此我们很好奇，您怎么会教育如此感兴趣呢？

杨叔子：应该讲，当我做了原华中理工大学的校长以后，我对教育比以往有了更深切的体会，教育这件事太重要了。

所以退下来之后，我还继续搞教育。

对此很多人开始？

不理解，认为我是搞机械工程的科学院院士，现在又搞教育，是不是“不务正业”？

但是，在我看来，教育面对的是人，面对的是千千万万个学生，涉及面更广，作用更大。

为什么我国著名的科学家竺可桢先生与不少科技专家从校长位置退下之后也那么关心教育，我猜想他们可能也是这样的心情。

教育是千秋万代的大事，关系到民族的繁衍与国家的强盛，这是我为什么这样做的直接原因。

当然，我也还在做机械工程方面的科技工作。

根本原因，有两件事情深深触动了我。

第一是解放前后的鲜明对比。

我生活在国民党统治区，快解放的时候，国民党都在宣传，说共产党是土匪强盗，当时我很害怕。

可是我看到老百姓拿着鸡蛋、豆浆、油条迎接进城的解放军，解放军在老百姓的屋檐底下躲雨，也不肯进屋扰民，这让我感触很深。

同样是人，同样在当“官”、当“兵”，为什么如此不同？

深入想想，这跟当“官”、当“兵”接受的教育大有关系。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>