第一图书网, tushu007.com

<<做幸福的老师>>

图书基本信息

书名：<<做幸福的老师>>

13位ISBN编号：9787532934683

10位ISBN编号：7532934683

出版时间：2011-4

出版时间：山东文艺出版社

作者：翟幸福 编

页数：264

字数：2000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

新教师
新教师必须要树 ” 三观 ” 。

教育观教育即人学；教学观一切的 “ 教 ” 服从于学生的 “ 学 ” ，最终是 “ 不教而教 ” ；学生观：学生是课堂教学的第一资源，教师是班级里的第51名学生。

新理念
相信学生，解放学生，利用学生，发展学生教育即解放，教师即开发，学生即创造，课堂即生态。

新图书
中国教育的希望在新教师，新教师的成长从 “ 教育发现 ” 开始!教育发现是什么，是与众不同的 “ 新图书 ” ！
所谓新，新在服务于新课堂新教师新教育。

<<做幸福的老师>>

书籍目录

序追寻幸福 “博”出精彩 翟幸福 寄语幸福比优秀更重要 李镇西 学习是一种品格 李炳亭 课改论道“有效教学”呼唤科学精神 王西川 努力打造道德课堂 贾天宝 教育的新装 王 芳 从道德课堂出发 白秋丽 我的教学观和教育观 陈爱勤在细化中成长在高效中前行 王军红期待那片更高的天空 杨丽霞课堂聚焦“为有源头活水来” 崔矿山 课外阅读突出三个“巧” 刘文玉 浅谈对中学生数学学习兴趣的培养 赵金启 高效课堂下的语文教学 宋俊艳小学英语合作分组学习策略研究 陈 楠葫芦丝音乐在农村中学音乐教学中应用的尝试 荣军梅写好作文评语 李伟强 反思——指尖上的舞蹈 谭 政以课题为载体的教学评价研究 于红莲 课堂上学生为什么不爱举手 陈红伟 班主任真金班主任工作的真金 魏宝香如何关爱自己的学生 孙红丽 问责与班级管理 鲁秋敏班级管理的反思 王 岩 “组合型”班级的激励方法和管理艺术探讨 郑继超心理学常识在教学管理工作中的运用 张 胜把女生捧在手心 男生拴在腰上 姜红敏教师“威严”谈 赵梅香劝老师莫生气 孙留庆育人支招致学生的一封信 丰 珂用爱心感动学生 鲍东峰教师如何教育好自己的孩子 时云峰一起走进星光大道 姜艳玲做孩子生命中的贵人 张倩倩如何让孩子度过暑假这个“真空地带” 张保泉 如何教育好自己的孩子 杨志茹 家校合力为孩子支撑一片蓝天 侯新琴教师成长做幸福的老师 杜淑丽 好老师是什么样的 路 洁 教师的“奶酪” 张丽宁 教师应像树一样的生活 毛广伟 高效课堂的“哑巴精神” 楚红丽 感动快乐成长 肖海花青年教师的化蛹为蝶 李 彤 从面试的情况看教师的培养 余 君 面试“感想”后的反思 陈云雁教育叙事一次课堂突发事件所引发的 申淑霞不得不说的遗憾 时朝莉 我的学生小川 刘跃峰我的教学故事 李 环请给我一点尊重吧 张 勇 以“择婿”、“选媳”的标准培养学生 邓明霞 从平凡到卓越的转变 王运巧 爱学生是教师的天职 张文枝博客情缘郑州教育博客文化建设的方向 王运涛教育博客，我们的家 张宏 博客让生命更精彩李 茜 为伊消得人憔悴笑揽风云一家人 朱慧英 我与郑州教育博客一起成长 晁代聪我的一世情缘，我的家 孙留庆既种荆棘也种花 田德震教育博客，生命中的一抹亮色 赵 雪乘上教育博客列车，收获美丽风景 高 飞 搭上末班车——我和教育博客的故事 王春法 博客情缘 朱海梅

章节摘录

这本郑州中小学老师的教育博客文章汇编叫《做幸福的老师》，这书名真好！
谈到对教师职业的理解和教师专业成长，我们有许多振奋人心、高瞻远瞩的说法，比如“不做教书匠，要做教育家”“追求卓越”等等。
我一点都不反对这些说法。
如果我们的教师人人都成为“教育家”，个个都“卓越”，中国的教育将是怎样的辉煌与壮观？
但实际上，由于种种原因，这种“辉煌与壮观”永远达不到。
对多数老师，特别是一线老师而言，只要能够做一个幸福的教师，就很不错了。
这个境界低吗？
一点不低。
. 这里的“幸福”，在我看来至少有三个含义：一是有标准不算太高但比较体面的物质生活；二是有课堂教学、班主任工作的成就感；三是在教育过程中，能够体验到超越物质与功利的精神享受。
本来，“优秀”与幸福并不矛盾，但很多时候，我们孜孜以求所谓“优秀”乃至“卓越”，却失掉了幸福。
所谓“优秀”，至少有两个含义，一是指我们做得比别人相对出色一些的工作及其成果；二是指我们获得的各种荣誉称号。
不管是在哪个意义上使用“优？
”这个概念，我都认为幸福比“优秀”更重要！
如果是在第一个层面说“优秀”，那么我们总要和别人比较，因为“优秀”总是相对而言；因为比较，我们求胜心切，我们精益求精，我们永不满足，我们“欲壑难填”……当然，从积极意义上看，这正是我们上进心的表现，“永争第一”嘛！
但同时，在这比较的过程中，我们渐渐失去了从容自如的心态，失去了“慢教育”的智慧，也失去了教育的优雅与情趣，甚至我们潜在的或者说沉睡的功利心渐渐苏醒，让我们备受折磨，于是，教育的幸福也不知不觉远离我们而去。
如果是在第二个层面说？
优秀”，那么我们免不了要关注教育以外的人和事，因为“优秀”不能自己说了算，总得要人家来评比和选举。
也许你的工作的确比别人做得好，去年高考你也“培养”（这里打引号是因为未必是你一个人培养的）了一个县状元，于是你自认为优秀，可这次学校却只有一个“优秀”的名额，而还有比你更优秀的——和你同一教研组的一个同事今年还培养了一个市状元呢！
于是，这“优秀”的桂冠便落到了他的头上。
你想“优秀”也不能。
何况，如果你所在的学校风气不那么正，即使你的工作和成果的确出类拔萃，可是你不善于搞庸俗的人际关系，更不善于和领导拉关系，那无论是群众投票，还是领导推荐，人家就是不让你“优秀”！
想“优秀”而不得，怎么办？
我的回答是，那就别管什么“优秀”不“优秀”啦，还是追求纯粹的教育幸福吧！
因为—— “优秀”与否是别人的评价，“幸福”与否是自己的感觉。
……

编辑推荐

新教师　　新教师必须要树”三观”。
教育观教育即人学；教学观一切的“教”服从于学生的“学”，最终是“不教而教”；学生观：学生是课堂教学的第一资源，教师是班级里的第51名学生。
新理念　　相信学生，解放学生，利用学生，发展学生教育即解放，教师即开发，学生即创造，课堂即生态。
新图书　　中国教育的希望在新教师，新教师的成长从“教育发现”开始！
教育发现是什么，是与众不同的“新图书”！
所谓新，新在服务于新课堂新教师新教育。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com