

<<儿童学习宝（套装全2册）>>

图书基本信息

书名：<<儿童学习宝（套装全2册）>>

13位ISBN编号：9787533024789

10位ISBN编号：7533024788

出版时间：2008-2

出版时间：中国幼儿智力开发编辑室 山东美术出版社 (2008-02出版)

作者：中国幼儿智力开发编辑室 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童学习宝（套装全2册）>>

前言

《金牌学前识字》是精心为学龄前儿童编写的看图识字书，旨在开启他们的认知能力，拓展他们的联想式思维能力，培养他们的语言表述和沟通能力，让孩子从小打下牢固的语文基础。

本书依据儿童心智模式和发展特点，遵循儿童特殊的识字规律，参考权威学前教材和小学语文低年级教材精心编写而成。

本书在编写上体现了以下特点：首先，书中选取大量简单、常用、贴近生活的汉字，配以鲜明、生动的彩图，直观、有趣地引导孩子在理解的基础上识字、运用。

其次，本书标注了与汉字相对应的英文单词和音标，帮助孩子在学习汉字的同时学习英文。

再次，本书列举了汉字的拼音、偏旁、笔画和笔顺，内容全面、准确严谨。

最后，本书在内容编写上较好地体现了学前教育和小学教育之间的衔接，注重知识水平的过渡和整体提升。

让孩子在轻松翻阅中学会识字阅读，并积极主动地来全面掌握汉字的相关知识，真正做到举一反三、融会贯通。

在孩子语言锻炼的最佳期，对其整体模式识别和自然记忆、运用能力有一个快速、全面的提高。

<<儿童学习宝（套装全2册）>>

内容概要

《儿童学习宝(套装全2册)》：小企鹅宝宝最爱系列。

《儿童学习宝(套装全2册)》主要内容包括：《识字》、《识词》。

本套书依据儿童心智模式和发展特点，遵循儿童特殊的认知规律，参考权威学前教育和小学语文低年级教材精心编写而成。

本套书是为学龄前儿童精心编写的看图识字识词书，旨在开启他们的认知能力，拓展他们的联想式思维能力，培养他们的语言表达和创新能力，让孩子从小打下牢固的语文基础。

<<儿童学习宝（套装全2册）>>

书籍目录

《识字》附表大小多少上下左右前后里外天地山石日月星云水火土木脸口牙耳眼鼻手脚男女老幼爸妈
 哥姐妹来去正斜空满长短高低远近快慢软硬宽窄真假横竖强弱阴晴早晚轻重热凉方圆直弯明暗粗细
 生熟新旧深浅清浊净污车船机帆起落飞走坐立吃喝跑游跳转吹拉弹唱哭笑听说读写想看抱夹拿举握捆
 投牵爬骑医护马牛羊鸡鸭鹅猫狗兔猪狐虎鸟虫鱼燕龟蛙贝虾风雨雷电春夏秋冬虹烟雪雾花草树叶苗芽
 葵荷菊茶柳竹枫松麦田汁奶酒汤饼糕肉米面蛋菜果葱姜蒜椒菇笋梨桃瓜枣栗柿叉勺碗筷锅盘杯壶瓶桶
 盒包刀剪笔尺纸砚琴棋书画板扇衣裤鞋袜帽带巾袋皂刷梳镜枪环绳球铃哨鼓笛铲钉伞会钟表针线灯烛
 桌椅门窗床垫红黄蓝汉语拼音表《识词》蓝天白云太阳月亮白天黑夜清晨傍晚春天夏天秋天冬天草原
 沙漠海洋沙滩树林瀑布狂风细雨寒冷炎热明朗阴暗天文地理历史未来空间时间古典时尚朴素华丽活泼
 可爱集体个人朋友家人兄弟姐妹教师学生医生护士工人农民公园球场城市乡村鲜花绿叶丰收干涸水果
 青菜牛奶蛋糕文字图画书桌台灯铅笔橡皮问题答案学习游戏正确错误心灵外表牙齿双唇和善慈祥飞机
 轮船和平战争权利义务科学迷信忠厚奸诈明白糊涂迟到早退指责教导语言行动美丽丑陋伟大平凡灵巧
 笨拙温柔粗壮善良邪恶热情冷淡高贵优雅矮小高大调皮文静认真专心紧张轻松激动平静干净污损清澈
 浑浊崭新陈旧平坦陡峭笔直弯曲顺利艰难勤劳懒惰先进落后坚强脆弱成熟幼稚骄傲虚心犹豫果断整洁
 凌乱完整残缺精致粗糙暂时永恒低廉昂贵豪华简陋成功失败天真精明幸福痛苦巨大微小遥远附近迅速
 缓慢简单复杂困难容易广大狭小高尚低俗节俭奢侈出色普通许多稀少安静玩乐危险安全模糊清晰贫穷
 富裕尊重轻视严格端正熟悉陌生拥有失去工作休息支持阻拦服从反抗帮助关心赞成反对奖励惩罚奉献
 索取鼓励嘲笑保护伤害快乐悲伤付出收获表扬批评喜欢讨厌贪求满足兴奋郁闷命令执行合作竞争健康
 虚弱死亡生存创新保守珍惜浪费开始结束提高降低等待寻找面对逃避憨厚狡诈-慌乱镇静污染净化努力
 松懈忙碌清闲亲近疏远固守开拓真诚撒谎运动静止吸引排斥团结友爱独立依赖集中分散自由约束绘画
 书写唱歌跳舞阅读倾听

<<儿童学习宝（套装全2册）>>

章节摘录

插图：

<<儿童学习宝（套装全2册）>>

编辑推荐

《儿童学习宝(套装全2册)》在快乐中，打好语文根基，从起跑线，轻松领先一步。
精美彩图 着重对比常用词语 扩展练习释义精当 理解记忆典型例句 开拓思维精美彩图 形象忘记常用汉字 双语认知组词笔畅 规范读写整合统一 趣味学习

<<儿童学习宝（套装全2册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>