

<<预防艾滋病学校健康教育师资指>>

图书基本信息

书名：<<预防艾滋病学校健康教育师资指导>>

13位ISBN编号：9787533142124

10位ISBN编号：7533142128

出版时间：2005-12

出版时间：山东科学技术出版社

作者：毕振强、杨育林/国别：

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<预防艾滋病学校健康教育师资指>>

内容概要

本书介绍了学校健康教育、学生生理与心理发育、学生性生理与性心理健康指导、性传播疾病、艾滋病、学生预防艾滋病健康教育等内容。

<<预防艾滋病学校健康教育师资指>>

书籍目录

第一章 学校健康教育第一节 学校健康教育与健康促进第二节 影响大学生健康的因素第三节 大学生健康教育的目标与内容第四节 健康的标准与评价第二章 大学生生理与心理发育第一节 大学生生理发育特点第二节 大学生性心理发展特点第三章 大学生性生理与性心理健康指导第一节 国内外性教育现状第二节 大学生性生理健康指导第三节 大学生性心理健康指导第四章 性传播疾病第一节 我国性传播疾病的流行概述第二节 常见性传播疾病第三节 性传播疾病的危害及预防第五章 艾滋病第一节 全球艾滋病概况第二节 我国艾滋病的流行特征第三节 艾滋病的流行过程第四节 艾滋病的临床表现第五节 艾滋病的诊断与治疗第六节 艾滋病的预防第六章 大学生预防艾滋病健康教育第一节 开展大学生预防艾滋病健康教育的意义第二节 学校预防艾滋病面临的挑战第三节 学校开展艾滋病健康教育的工作思路第四节 艾滋病预防与控制的目标第五节 学校预防艾滋病健康教育的基本要求第六节 学校预防艾滋病健康教育的基本原则第七节 预防艾滋病健康教育处方及教育形式第八节 学校预防艾滋病健康教育评价附录一 《我被“艾滋病”折磨的日子》附录二 预防艾滋病健康教育处方附录三 中国艾滋病大事记附录四 世界艾滋病大事记附录五 历年世界艾滋病日艾滋病防治宣传运动主题附录六 中华人民共和国婚姻法附录七 咨询机构主要参考文献

<<预防艾滋病学校健康教育师资指>>

章节摘录

书摘二、环境因素 环境对人类健康影响极大,几乎所有影响人类健康的因素都与环境有直接关系。根据人类所处的环境可分为自然和社会环境两大方面。

1. 自然环境 自然环境包括阳光、空气、水、土壤、气候、以及各种物理、化学和生物等因素,是人类赖以生存和发展的物质基础,是人类健康的根本。

人类与自然环境之间是相互依存、相互影响的。

保持自然环境与人类的和谐,对维护、促进健康有着十分重要的意义。

众所周知,有益于健康的居住环境比有效的医疗服务更能促进健康。

在优美适宜的环境中能使人的心情舒畅,内分泌协调,精力充沛,对青少年儿童的身心成长健康更为重要。

但当外界环境受废水、废气、粉尘、噪音等公害污染,或气候的酷暑严寒、空气湿度、温度、气流、气压的突变,或来自工厂污水、废气和噪声,环境刺激超过机体的适应能力时,机体与外界环境之间的平衡被破坏,人体健康就会受影响,出现病理状态。

学校的自然环境应包括宿舍、教室、图书馆、餐厅、体育活动场所、绿化区以及校园周边环境等。

优雅适宜的校园环境,能促使学生身心健康发展,有利于提高学生学习积极性和陶冶情操等。

反之,则可直接或间接地影响着学生身心发育和健康,如住宿不清洁,教室卫生条件差,体育活动场所少,学生宿舍拥挤狭小,如致学生睡眠质量差,不仅严重影响学习和工作效率,而且可能导致各种疾病的发生,引起器官或系统的功能紊乱。

因此,环境因素对人体身心健康的影响不可忽视,各级领导部门与学校要高度重视校园环境的规划和建设,积极创造良好的校园环境条件,促进学生身心健康。

2. 社会环境 人们生活在社会大家庭中,主要与社会的组织结构和社会意识结构发生联系。

社会组织结构是指家庭、工作和学习单位、医疗保健设施和其他社会团体。

社会意识结构是指政治思潮、道德观念、风俗习惯、文化生活以及政策法规等。

这两类社会因素所产生的作用和影响,都可能成为有益于或有害于人体健康的因素。

<<预防艾滋病学校健康教育师资指>>

编辑推荐

什么是毒品？

毒品的危害性到底如何？

吸毒与爱滋病的关系怎样？

这是每一个学生都应该了解的，也是学校健康教育的重要内容之一。

是供大中专院校及高级中学健康教育教师在学校开展预防青春期性教育和艾滋病知识教育参考用书。

珍爱生命，远离毒品，相互关爱，共享生命。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>