

<<奇迹般的童年>>

图书基本信息

书名：<<奇迹般的童年>>

13位ISBN编号：9787533146689

10位ISBN编号：7533146689

出版时间：2007-4

出版时间：山东科学技术出版社

作者：普拉特

页数：227

译者：张文新

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<奇迹般的童年>>

内容概要

儿童生命开始的前5年，他会从一个只具备基本反射行为的婴儿，发展成一个掌握大量身体动作、灵巧、会学习、能沟通的个体，并且已经做好了上学的准备。
为了帮助你读者更好地了解孩子如何掌握各种技能，实现不同方面的发展，本书在各个章节做了逐一介绍-----动作获得、精细动作、感知、心智、社会和情绪、肠和膀胱的控制、发展性问题。

各章节从宝宝发育开始讲起，对每一项技能的主要方面都做了详尽、深入的描述。
宝宝在哪个月份会发育到什么程度，此时他具备了什么样能力，有什么特点，可以学习什么技能了，你该教他做什么怎么跟他玩，这些游戏会锻炼他哪个方面？
而在稍大年龄段，还会讲到如何跟孩子相处和交流。

本书的另一个特色是，内容非常全面，不仅仅限于早教，无论是运动、五感、心智、情绪本书都有详细的讲解，保健、游戏和宝宝社交也有很大篇幅，包括饮食也有建议，而附带的整整21页表格，更是实用的医学工具。

甚至儿童护理也有涉及。

没错，本书用12页篇幅讲了，如何教宝宝自己大便和不再尿床，不仅如此，还有马桶和婴儿内裤的选购、腹泻治疗和肠道健康饮食。

从某种意义上，本书不是一本纯粹意义的早教书，作者试图用这本书，帮助宝宝解决成长和学习终于到的全部麻烦。

<<奇迹般的童年>>

作者简介

马丁·沃德·普拉特博士，英国皇家内科医师学会会员，英国皇家儿科医学院荣授院士，儿科医生和儿童心理专家。

长期研究婴幼儿生理发育、婴幼儿心理和亲子教育。

<<奇迹般的童年>>

书籍目录

前言

第一章 动作

认识动作的发展阶段

头部的控制

翻身

坐

爬行

站立与挪步

保证孩子的安全

踏步和行走

跪和攀爬

幼儿的活动

跑、跳和蹦

运动技能

第二章 精细动作的发展

认识精细动作的发展阶段

伸手够物、抓物和握住物品

拾起和放下物品

手与手指的其他技巧

左右手习惯

协调物品

培养小艺术家

建筑游戏

绘画与剪纸

自己吃饭与穿衣

第三章 感知觉得发展

认识感知觉的发展阶段

视觉技能

客体永久性

听觉与倾听

味觉和嗅觉

嘴动

触摸

感官游戏

第四章 心智的发展

认识心智的发展阶段

反应

信息加工

交流

言语

理解力的开始

有益于思维的食物

掌握日益复杂的活动

自我知觉

做游戏

<<奇迹般的童年>>

第五章 社会性与情绪发展

社会性与情绪的发展阶段

亲子联结

依恋

情绪的发展

心境

愤怒和攻击

游戏

聚会

分享

移情

气质

关于我的一切

第六章 肠与膀胱的发展

认识肠和膀胱的发展阶段

膀胱是如何工作的

肠是如何工作的

如厕训练

夜间不再尿床

第七章 发展性问题

发展性延迟

感觉损伤

语言的发展延迟

破坏行为

注意障碍多动症

泛孤独症

天才儿童

第八章 影响发展的因素

遗传

人格

环境影响

早产儿

健康与残疾

教养方式

出生次序

混合家庭

性别

离婚和分居

压力

心理韧性

有用的信息

男孩成长图

女孩成长图

免疫表

长牙时间表

安全自评表

重要发展事件自评表

<<奇迹般的童年>>

章节摘录

第一章 动作认识动作的发展阶段动作技能是指一块或一组肌肉协调活动的的能力。

大动作是指与爬、跑和跳相联系的四肢和身体大范围的运动。

然而最初，这些大动作并非是用来让孩子移动身体，而是用来支撑孩子的身体——使他能够稳定的支撑起头部和独立地坐着。

大动作技能依赖于那些支撑和移动脖子、背部、胳膊、肩膀和大腿的大肌肉的力量。

除此之外，大脑的成熟使得信息能够更准确的传递到肌肉。

精细动作技能也依赖肌肉的发育和来自大脑的信息，但是它们产生的大多是精细动作，比如用食指和拇指捡小物体。

在生命的早期，大脑的一部分在控制和协调动作方面还不成熟。

它们按照自上而下的顺序逐渐发展，从负责控制头和脖子动作的区域开始，随后是控制胳膊和躯干动作的区域，最后是控制腿部动作的区域。

这一发展的顺序在标志性事件中得以体现：头部的控制完成后才能坐起来，学会坐后才能学会行走。

发生了什么为了获得新的技能，首先需要建立神经通路并增强相关肌肉的力量，这样孩子才能够对神经冲动做出反应，并产生相应的动作。

运动技能非常复杂。

除了神经通路和肌肉力量的增强外还需要肌肉群的协调和平衡。

这些方面的发展和增强需要通过练习来实现。

在整个儿童阶段，大动作和精细动作都会相应发展，而且很多活动需要同时用到这两种动作。

动作发展的顺序性与其它方面的发展一样，动作掌握的过程总体上遵循一种公认的模式，一个标志性动作的习得是掌握下一个动作的前提。

这些标志性动作尽管在早期不能让孩子实现身体的移动，但它却是实现以后更为复杂动作的基础。

第一个重要的标志性动作是实现很好的头部控制，这也是所有其他动作出现的前提。

同其他发展的里程碑事件一样，实现头部控制也需要不断的尝试，而有利的环境和活动可以帮助其发展。

<<奇迹般的童年>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>