

图书基本信息

书名：<<教儿童学会数学逻辑思维-好玩的数学>>

13位ISBN编号：9787533252977

10位ISBN编号：7533252977

出版时间：2007年01月

出版时间：明天

作者：辰星文化

页数：46

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教儿童学会数学逻辑思维-好玩的数学>>

内容概要

孩子了解世界、认知事物，不仅通过丰富多彩的颜色和各种各样的形状，还要运用大脑进行分析、思考、推理、判断等一系列思维活动。

在各种思维活动中，逻辑思维能力是一项重要的抽象思维能力。

它是借助概念、推理和判断，提炼出事物的特征，发现事物的规律的思维方法。

逻辑思维能力使我们在面对出现的问题和事件时，能够作出正确的判断和推理，所以促进和发展儿童的逻辑思维能力是非常重要的。

5-6岁时，正是儿童逻辑思维的萌发期，通过一些有趣的数学训练，可以很好地促进和发展孩子的这一思维能力。

《好玩的数学：教儿童学会数学逻辑思维（5~7岁）》分三个部分来讲解：第一部分，通过数、量和规律等排序内容，来引导孩子的思考进入到逻辑思维当中。

第二部分，通过加减运算，培养孩子的主动思考和推理思维习惯。

第三部分，通过认识货币和货币的使用常识等内容，使孩子体验生活中逻辑思维的运用。

编辑推荐

学前儿童入学必备数学开发。

数学是开启儿童智慧的金钥匙，数学是儿童左右脑互动的发动机。

这本书，主要是引导和训练儿童的“逻辑”思维能力！为了便于家长朋友运用本书指导儿童，本书特别设计了一些标注和提示：五星标示是指该段知识和方法很关键，需要引导儿童去记牢。

箭头标示是指此处内容应让孩子多读或多训练几遍，以使儿童掌握这一方法。

笑脸标示是指引申知识内容，使儿童知道更多的知识内容。

心形标示是向您提供指导儿童的更多、更好的方法。

问题标示是引导孩子自己去寻找正确的答案。

亲子提示是告诉您在指导儿童学习时要注意哪些问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>