

<<儿童常用500字>>

图书基本信息

书名：<<儿童常用500字>>

13位ISBN编号：9787533261214

10位ISBN编号：7533261216

出版时间：1970-1

出版时间：明天出版社

作者：张立

页数：24

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儿童常用500字>>

### 内容概要

六种识字方法指导让孩子轻松认识500字、卡片图书识读有机结合强化识记500字、自主阅读儿歌故事灵活运用500字。

## <<儿童常用500字>>

### 章节摘录

作为儿童识读同步的研究人员，我们曾对儿童识字进行过十年的跟踪调查。调查发现：许多儿童认识的字并不少，有的甚至达到了500多字，但却不能读书应用。这是因为他们认识的不是常用字，而仅仅是依照图画认识了一些动物、植物、物品等的名称。况且，这些孩子的识字存在“假识”，离开了图画就不认识汉字的现象比较普遍。因此，儿童识字需要一场变革，那就是让孩子认识常用字，让孩子为了读书而识字！

这套《儿童常用500字》的推出，可以说是儿童教育领域中的一次识字的革命！

这套儿童常用字识读同步卡片《儿童常用500字》包括卡片、挂图、图书三种形式。

家长或老师根据图书中的认识基本字、字理识字、情境识字等六种识字方法，引导孩子通过卡片按顺序分单元识字。

然后让孩子看挂图复习生字，由于挂图按音序排列，打乱了以前学习的顺序，有助于孩子对生字的巩固。

图书中的儿歌、童话故事则是为了让孩子自主阅读，在阅读中灵活应用生字。

这套卡片中的六种识字方法都是孩子喜闻乐见的。

第一种方法认识基本字，让孩子认识具有造字功能的基本字。

如“人口手足”四个基本字，从结构上说都是独体字，在合体字中作为造字的偏旁部首使用。

据统计，仅这四个基本字作偏旁部首创造出来的字就有1600个之多。

认识基本字可以让孩子从识字的开始就明白大多数汉字的来源。

<<儿童常用500字>>

编辑推荐

一套包含六种识字方法的卡片

一本认识500字就能读的图书

一张强化识记500字的大挂图

<<儿童常用500字>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>