

<<艺术人生的开端>>

图书基本信息

书名：<<艺术人生的开端>>

13位ISBN编号：9787533262891

10位ISBN编号：7533262891

出版时间：2010-3-1

出版时间：明天出版社

作者：苏清华

页数：131

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<艺术人生的开端>>

### 内容概要

这是一本新颖的书。

这是一本探讨孩子家庭美育与艺术游戏的书。

儿童美育研究者苏清华女士以她多年创办儿童艺术工作室的宝贵经验和富有人文情怀的温婉笔触，告诉现在的爸爸妈妈，美术活动对于孩子来说就是一种表现创造能力的游戏，如何看待孩子的美术活动？

如何激发孩子的艺术想象、培养他们的艺术能力？

如何帮助你的孩子成长为一名懂得享受艺术、享受生活的人？

苏老师以大量的教学实例和细腻的解说为你解开答案。

## <<艺术人生的开端>>

### 作者简介

苏清华

兰州教育学院艺术教育系讲师

北京“绚彩童画”儿童艺术工作室学术主持

在《幼儿园》、《超级宝宝》、《聪明宝宝》等多家育儿杂志创办美育专栏

家庭美育倡导人：长期致力于家庭美育的研究工作。

图画书与美育研究者：选择优秀的图画

## <<艺术人生的开端>>

### 书籍目录

写在前面到处涂鸦的孩子 涂鸦带给孩子很多快乐 你能看懂孩子的画吗？

引导的艺术 从一串糖葫芦开始 无意识的涂鸦，有意识的引导 “陪伴”中的引导 灵活多样的引导 一只让我们备感遗憾的老鼠 各种各样的孩子 不敢动笔的孩子 小雅的裙子 被各种“圈”框住的孩子 1、幼儿园的“苹果圈” 2、公园里的“填沙圈” 5、书店里的“涂色圈” 千篇一律的孩子 1、简直和老师画的一样 2、用梵·高的技法表达我的想法 错过涂鸦期的孩子 总是画一种东西的孩子 反常涂画的孩子 家是孩子的第一所学堂 怀着爱和孩子一起成长 提高家长的审美素质 观察的能力和极好的耐心 为孩子创造良好的美育条件及美育环境 爸爸妈妈应该了解的： 1、兴趣比天赋重要 2、好的艺术创作者不一定是好的艺术教育者 3、绘画比赛的意义在哪里？

4、家庭美育与学校美育的不同 观察与创作 孩子看到了什么 画出自己的“思想” 引导观察 合作创作 孩子的艺术是一种游戏 游戏中的创造 渴望游戏的孩子 “游戏设计师”的智慧 各种各样的游戏 撕撕剪剪的游戏 跟孩子一起玩颜色 1、单色的游戏 2、色彩变魔术 3、色彩的温度 4、会跑的颜色 5、色彩的渐变感受 6、亲近水墨 形状的妙用 玩玩立体的感觉 让孩子过够“手瘾” 寻找一种美感 因物象形的创想 一切都是创作材料造就一双欣赏美的眼睛 像去游乐场一样去看艺术展览 分享适合孩子的影片 欣赏绘画和摄影作品 关注读图时代的视觉审美 儿童美育从图画书开始 图画书对美育的影响 1、观察的兴趣 2、非凡的想象力 3、色彩感觉 4、特别的构图 5、“魔术师”效应 孩子创作的故事 出错的到底是什么 学会艺术地生活 让艺术改变生活 做一个享受艺术的人 艺术带给我们更多幸福 把鞋子摆放整齐

## <<艺术人生的开端>>

### 章节摘录

到处涂鸦的孩子涂鸦带给孩子很多快乐随着探索的进一步发展，孩子们慢慢能给自己的涂画赋予一定的意义了。

孩子在乱涂乱画的时候很不安静，常常是嘴里发出各种声音，边说边画，好像做游戏一样。

他一会儿说：“嘟嘟嘟——火车开过来了！”

”凑上去一看，哪有火车？

只是一条线而已。

一会儿又说：“天上掉下来一个宝贝！”

”其实他只画了一个圆圈拖着一条竖线。

原来这是孩子大脑中想象的形象，而且把这个形象动作化了。

尤其是几个孩子一起涂鸦，旁听的人会觉得真是热闹：一会儿恐龙来了，一会儿狮子来了，动物们还在互相打架或者比试本领。

孩子们把涂鸦当做游戏，此时涂鸦带给他们的快乐决不亚于玩一个高级电动玩具。

孩子们在涂鸦时常常采用不同的姿势：坐着、趴着、蹲着，甚至会钻到桌子下面，家长此时最好不要干涉，任由他们无拘无束地画吧。

涂鸦不同于书写，不会对孩子的视力造成损坏。

尤其在孩子快乐地边说边涂时，一定不要打扰他，如果能够给孩子创造群体涂鸦的机会，将会更有助于孩子学习兴趣的培养。

孩子们在用色彩涂鸦的时候更加兴奋，用笔的方式也是五花八门，划、捣、戳、甩、剁、砸、泼……这些“非常规用笔”给他们带来了难忘的快乐和对色彩的特别感受。

比如涂画自己的身体，感受颜色涂在皮肤上那种凉飕飕的体验，孩子们常常专心地涂完自己的小手后，带着惊讶的表情仔细审视变了色的手，然后快乐地大笑，得意地向别人展示，或者在画面上拓印，这时候我常常被他们童真的快乐所感染，也欣慰他们能用这种方式获得对色彩的别样感觉。

当然，我也会看到少数家长因此而紧皱眉头，因为在他们眼里，孩子没有如期地创作出“像样的”作品，还把身体弄得一团脏，其实他们不明白那些洗手池里冲走的色彩，已经很好地完成了它们的使命，孩子在这种涂画的玩耍中能够体验到色彩的触觉，感受到色彩混合后的变化，看到色彩可以改变物体本身的颜色……这些有意无意的涂鸦帮助孩子们更加认识了色彩，成为孩子们理解并运用色彩的开端。

<<艺术人生的开端>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>