

<<属鼠蓝和属鼠灰>>

图书基本信息

书名：<<属鼠蓝和属鼠灰>>

13位ISBN编号：9787533263164

10位ISBN编号：7533263162

出版时间：2010-5

出版时间：明天出版社

作者：朱自强,左伟

页数：96

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<属鼠蓝和属鼠灰>>

### 内容概要

夏老师叫什么名字、属鼠白的白手绢、不一样的郊游、寄信、疯狂大购物、弄巧成拙、语言大师、姜还是老的辣、魔法苹果筐。

## <<属鼠蓝和属鼠灰>>

### 作者简介

朱自强，教授、博士生导师、儿童文学理论家、儿童教育和语文教育专家、翻译家。曾出版《儿童文学概论》、《小学语文文学教育》、《朱自强小学语文教育与儿童教育讲演录》等研究著作10部；编著《快乐语文读本》（小学·12卷）、《经典儿童文学读本》（小学·6卷）；主编多种大型儿童文学丛书；翻译《不不园》、《谁也不知道的小小国》等名著以及多种图画书。

左伟，小时候最喜欢的游戏是扮演音乐老师。

22岁时，童年的愿望变成了现实。

曾是教学新秀、标兵教师、国家骨干音乐教师、市学科带头人。

在多种报刊发表关于音乐教育的论文。

自儿子出生起，开始亲子阅读，痴迷于儿童文学。

现于大学任职。

甜果实，毕业于大连工业大学艺术设计学院。

7岁时随父母到日本定居，在日本京都市读完小学和初中。

从小酷爱美术，画画成为生活中最重要的内容。

小学一年级时，在同学录中，就曾写下美好的愿望——将来要成为插画家。

<<属鼠蓝和属鼠灰>>

书籍目录

夏老师叫什么名字属鼠白的白手绢不一样的郊游寄信疯狂大购物弄巧成拙语言大师姜还是老的辣魔法苹果筐

<<属鼠蓝和属鼠灰>>

章节摘录

“它叫圣女果，根本就不是蔬菜。  
我妈妈就是在卖水果的地方买的。”

属鼠灰对夏老师说。

“你叫什么名字？”

一看就是爱动脑筋的孩子。

” 受到夏老师的表扬，属鼠灰激动得脸通红：“老师，我叫属鼠灰，她叫属鼠白，是脸蛋‘白白净净’的那个‘白’。”

” 夏老师微笑着点点头：“属鼠灰说它叫圣女果，属鼠白说它叫樱桃番茄，你们说得都对。它还叫珍珠果，也是西红柿的一个品种。”

在饭后上的果盘里，它就是水果。

用它做鸡蛋汤，那就是蔬菜。

” “噢，我知道了。”

就好比我和妈妈买个盆，她把盆放到厨房就是洗菜盆，放到卫生间就成了洗脸盆了。

对不对，夏老师？”

属鼠灰提高嗓门说。

“对！”

非常对！

你的比喻很恰当。

有的东西就是这样，一会儿可以是这个，一会儿又可以是那个。

” 夏老师用大手摸着属鼠灰的头说。

## <<属鼠蓝和属鼠灰>>

### 媒体关注与评论

朱自强先生是一位很有成就的评论家如今他和左伟女士共同创作出一群可爱的属鼠的小小孩书里的故事洋溢着一种温暖、博爱的气息，将孩童的心理和情感写得真切、绵密，令人心醉。

——著名儿童文学作家、上海市作协副主席 秦文君 朱自强是理论家，就是专门说作家写得好还是写得不好，理论家最喜欢指导作家。

他说别人写得好或者写得不好时往往都说得蛮对的，所以我一直说，他当理论家当得很不错，他的确有资格指导这一次，他当作家了，他和他的妻子一起写了这些故事，这回该轮到我来说说他写得好不好了。

，他写得好不好呢？

嗯，他写得很不错！

他和他的妻子写得很不错！

他的妻子就是左伟。

左伟，你们写的时候，自强指导你吗？

或者是你指导他？

或者是他指导你，你指导他？

指导来指导去，结果你们就把一个个故事指导得这么好了！

祝贺 ——上海师范大学教授、博士生导师、著名儿童文学理论家和作家 梅子涵 读《属鼠蓝和属鼠灰》，一股清新的生活气息扑面而来。

周作人说，儿童文学中“最有趣的是有那无意思之意思的作品”《属鼠蓝和属鼠灰》正是这样的作品，即不注重教育，却有审美的价值，这比现在那些编造的、搞笑的书好看得多了 ——著名评论家、作家 刘绪源

颇为含蓄的幽默笔调，描摹天真烂漫的儿童情态，一个个鲜活的形象似触手可及不过，最打动我的还是作者所勾勒的童年生态，自然质朴，多少有些理想化，却十分温馨，令人向往。

——著名儿童阅读推广人 阿甲 这是一面童年的多棱镜，照出了童年各种各样、丰富生动的表情，只觉得满纸都是孩子们走进窜出的身影，那快乐天真的声音一个劲儿地往你的耳朵里、心坎里钻。

。 ——江苏海实验学校特级语文教师 周益民

<<属鼠蓝和属鼠灰>>

编辑推荐

《属鼠蓝和属鼠灰：鱼缸里的奇案》是献给小学低年级孩子的成长故事。

<<属鼠蓝和属鼠灰>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>