

<<小学生语文能力评价研究新探>>

图书基本信息

书名：<<小学生语文能力评价研究新探>>

13位ISBN编号：9787533318680

10位ISBN编号：7533318684

出版时间：2007-9

出版时间：山东齐鲁书社

作者：李家栋主编

页数：481

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生语文能力评价研究新探>>

内容概要

《小学生语文能力评价研究新探》是山东省实验区承担全国教育科学规划“十五”重点课题——“小学生语文能力评价实验研究”的重要成果，它是山东省实验区有关领导、教研员、实验教师、学校校长等集体智慧的结晶，反映了山东省实验区参加实验的教育工作者在实践中对小学生语文能力评价的思考和探索的足迹。

该成果内容丰富多彩，形式多种多样，既包括省课题组、各子课题组、各学校的实验研究报告，也包括广大实验教师在实践中形成的论文、案例、教学设计、课堂实录、评价工具，还包括学生和家长对实验的反映。

《小学生语文能力评价研究新探》可作为教育研究者开展教育研究的第一手资料，也可以作为广大一线教师开展小学语文教学评价的重要参考。

我相信，《小学生语文能力评价研究新探》丰富多彩的研究成果，一定会给教育研究者、广大教师探索小学语文教学评价以启发，教育研究者、广大教师在实践中定能结合已有的经验，取得更进一步的成果。

<<小学生语文能力评价研究新探>>

书籍目录

研究报告篇“小学生语文能力评价研究与实验项目”研究报告“小学生字词能力评价研究与实验”研究报告集萃“小学生阅读能力评价研究与实验”研究报告集萃“小学生习作能力评价研究与实验”研究报告集萃“小学生口语交际能力评价研究与实验”研究报告集萃“小学生语文综合能力评价研究与实验”研究报告集萃论文案例篇让识字练习成为孩子们的乐事寓教于乐自主识字有趣的数量词让学生告别错别字生成：一道美丽的风景充分利用评价，提高学生识字写字能力活动建构小学语文能力评价模式小学生课外识字评价方法败在“一撇”上的战争让学生的词语仓库逐渐充实起来谈小学生字词能力评价课题的实施走进“三味书屋”经典诵读 宁静致远加强形成性评价 体会读书过程话“秋冬”擂台赛走近科学家构建开放而有活力的阅读课程，促进学生语文素养的形成和发展在习作修改中培养学生自主、合作、探究意识“快速高效”作文课堂教学思路简介以生活为源泉，拓宽习作渠道“赞赏——建议”性评价在习作《神奇的“魔镜”》的应用记录成长过程评价激发兴趣让评价成为学生作文的动力纸上得来终觉浅心中悟出始知深让学生在快乐中学会写话发挥评价的激励功能，促进作文能力形成开展丰富多彩的实践活动，促进学生口语交际能力的形成愉快合作轻松交流评价，要关注学生心理妈妈，我爱你小小广播站浅谈低年级学生口语交际能力的培养让生命绽放异彩手抄报大家谈把握内涵开展研究评价应着眼于学生语文能力的发展开启表达之门……设计实录篇评价工具篇附：实验学校及研究人员名单

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>