

<<追寻生命的全体大用>>

图书基本信息

书名：<<追寻生命的全体大用>>

13位ISBN编号：9787533324490

10位ISBN编号：7533324498

出版时间：2010-8

出版时间：齐鲁书社

作者：房秀丽

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<追寻生命的全体大用>>

内容概要

《追寻生命的全体大用：李二曲理学思想及其教育价值》是在作者博士论文的基础上改编而成的，书中包括了：晚明东林学术对清初诸儒的影响、清初诸儒对理学的反思、生活教育与生命化教育的提出、时下人格教育的困境等内容。

《追寻生命的全体大用：李二曲理学思想及其教育价值》适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

。

<<追寻生命的全体大用>>

书籍目录

序引言 追寻生命的全体大用：二曲理学的问题意识一、二曲理学产生的时代土壤（一）晚明东林学术对清初诸儒的影响（二）清初诸儒对理学的反思二、二曲理学的问题意识三、前人研究概况及检讨

第一章 生命在孤苦厄患中成长：二曲成学的心路历程第一节 父亡母苦，自奋向学第二节 博览经史，正学救世第三节 性明见道，明体适用第四节 倡明学术，提撕人心第五节 避居堊室，潜心性

第二章 以致良知明本体：为生命的本体立基第一节 为学当先立乎其大者：以陆王之学为本第二节 从天命到独体：心性的对扬第三节 以虚、明、寂、定为本面：灵明本体之意涵一、虚若太空二、明若秋月三、寂若夜半四、定若山岳第四节 气质之蔽与情移境迁：恶之来源一、言性不可舍气质：正视气质之恶二、学无咎气质，则德明矣：强调转化气质的可能性三、禀质相近与习而渐远：建常立本则气质可化第三章 以主敬穷理、存养省察为工夫：生命的净化与提升路径第一节 敬以为之本，静以为之基：生命净化的主体条件一、以静为基：屏除思虑以澄明本体二、以敬为本：良知的自我提掇与振醒第二节 格物以明善：在明理中寻找净化生命的方法一、格物乃圣贤入门第一义：重视格物工夫二、格物，犹言穷理也：“格物”之内涵三、格物首要格为物不贰之物：格物之序四、格物致知莫非良知之用：格物与致良知打并一路第三节 以悔过自新为日用实际：在人伦日常中自我教育一、悔过自新乃千圣进修要诀：学说的提出二、性善与人皆有过的自我教育的起点三、转念与慎独：自我教育的方法四、悔过自新该渐顿，彻终始：学说的特色与优势第四节 总论为学次第：修养工夫的转进提升一、恭默思道，澄明本体：静中思道以初步朗显本体二、静存动察，虚明寂定：在动静一如、内外交养中定住本体三、经纶参赞，明体适用：由本体显发为经世之大用四、化而又化，无声无臭：化去功业之见，返归生命大本第四章 体用兼备的大人人格：全体大用的生命理想第一节 道德、经济备而后为全儒：整全人格的倡导一、有天德，自然有王道：建立政治的最高原则二、经济、介节，缺一不可：构筑个体人格的理想模式三、以实心行实政：挺立外王事功的价值根基第二节 须万理明彻于胸中：价值与知识兼备的理论诉求一、知识之知为虚明之障：区分两种知识二、须万理明彻于胸中：认知心的安立三、聚众人之智，以为己智：获得知识的方法四、知解尽忘，心同太虚：从知识到价值的过渡第三节 穷则阐往圣之绝诣，以正人心：明学术的讲学教化活动一、在朝在野皆有事：倡道教世的社会担当感二、欲醒人心，惟在明学术：辨明正学的文化自觉三、讲学为生人之命脉：救正人心的讲学活动第四节 大而能化，心同太虚：宇宙完人的生命境界一、乾坤之肖子，宇宙之完人：成就宇宙之大我二、大而能化，心同太虚：境界上的体用同源三、俯仰无忤，莫非乐也：德福一致的至乐人生第五章 为往圣继绝学：二曲理学的学术性格与历史定位第一节 关于生命成长的学问：二曲理学的学术性格一、鞭辟著里，敛华就实：注重实践的智慧二、因病发药，培根固本：关注整全生命的自觉三、兼采众长以求真是真非：融会百家的宽容精神第二节 以真实生命“为往圣继绝学”：二曲理学的历史定位一、理学内部的自身反省：以生命践履会通朱陆二、对原始儒学的返本开新：“反身实践”孔孟的生命之学第六章 为万世开太平：二曲生命化教育对现代人格教育的启示第一节 时下人格教育的困境与生命化教育的提出一、时下人格教育的困境二、生活教育与生命化教育的提出第二节 因病发药与悔过自新：人格教育应是个体生命的自觉一、因病发药：教育须直面生命中的问题二、以身发明：教育应回归生活实践三、悔过自新：教育是生命的自我净化与提升第三节 挺立生命的全体大用：生命化教育的终极目标一、追问生命的层次：透视生命化教育理念的推进二、种树须培根：挺立价值之源是生命化教育的应有之义三、体用兼该：生命化教育应是科学与人文的兼融附：李二曲思想研究综述（文献综述）主要参考文献后记

<<追寻生命的全体大用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>