

<<家庭教育学>>

图书基本信息

书名：<<家庭教育学>>

13位ISBN编号：9787533417109

10位ISBN编号：7533417100

出版时间：2005-1

出版时间：福建教育

作者：邓佐君 主编

页数：333

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<家庭教育学>>

### 内容概要

家庭教育学是学前教育专业学生的必修专业课，家庭教育学是研究家庭教育现象，揭示家庭教育规律的一门科学。

它本着理论性、实践性、科学性高度统一的精神，揭示家庭教育的基本规律，对家庭教育的内容、原则、方法及家长素质等进行了全面的阐述，对指导和协助家庭教育具有方法论方面的指导意义。

本书共分十章，包括家庭教育基本理论概述；家庭教育的原则、内容和方法；以及各类地区、各类型家庭教育特点及其科学化进程的论述。

本书由京、津、沪地区家庭教育的研究人员编写，并摘选了一些地区家庭教育的科研成果和教育经验；不仅提供了正常家庭教育的资料经验，还涉及了离异、收养及特殊儿童的家庭教育；不仅有关于沿海开放、经济发达地区家庭教育的经验介绍，还论述了我国农村家庭教育的现状和科学化道路问题；而且对独生子女教育作了专章论述。

## &lt;&lt;家庭教育学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 中国的家庭教育 第一节 家庭与家庭教育 第二节 中国家庭教育的演化 第三节 中国家庭教育的传统特色 第四节 中国家庭教育的现状及发展趋势第二章 家庭教育在社会生活中的地位和作用 第一节 家庭教育在现代社会生活中的地位 第二节 家庭教育的育人效应 第三节 现代家庭教育的必由之路第三章 家庭教育的制约因素 第一节 社会因素对家庭教育的制约影响 第二节 家庭结构与家庭教育 第三节 家庭生活方式与家庭教育 第四节 亲子关系与家庭教育 第五节 家庭素质与家庭教育第四章 家庭教育的目的与任务 第一节 家庭教育目的概述 第二节 我国家庭教育的目的 第三节 我国家庭教育的任务第五章 家庭教育的原则和内容 第一节 家庭教育的基本原则 第二节 家庭的健康教育 第三节 家庭的情感教育 第四节 家庭的智能教育 第五节 家庭教育中的人生指导第六章 家庭教育的基本方法 第一节 家庭环境潜移默化 第二节 说服教育循循善诱 第三节 躬行身教 榜样示范 第四节 实际锻炼 习惯养成 第五节 奖励惩罚 长善救失第七章 独生子女的家庭教育 第一节 独生子女家庭教育的意义和特点 第二节 独生子女家庭教育的问题 第三节 独生子女家庭教育的科学化第八章 中国沿海开放城市的家庭教育 第一节 中国沿海开放城市家庭教育的现状 第二节 中国沿海开放城市家庭教育的指导第九章 中国农村的家庭教育 第一节 中国农村家庭教育的地位和作用 第二节 中国农村家庭教育的现状 第三节 中国农村家庭教育的改革第十章 特殊类型的家庭教育 第一节 超常儿童的家庭教育 第二节 残疾儿童的家庭教育 第三节 收养子女的家庭教育 第四节 罪错儿童的家庭教育 第五节 离散家庭的教育问题后记

## <<家庭教育学>>

### 章节摘录

第一章 中国的家庭教育 第一节 家庭与家庭教育 家庭是以婚姻和血缘关系为纽带的社会组织形式，是社会的细胞。

在家庭的诸种功能中，家庭的教育功能占有十分重要的位置，并依不同的社会形态、家庭形态表现出不同的特征。

随着现代社会的发展，家庭的教育功能在不同方面可能表现出强化或弱化的趋势。

但只要家庭存在，家庭的教育功能就不会消失。

可见，家庭教育是家庭的永恒功能。

一家庭是社会的细胞 家庭如同其他一切社会关系和社会组织一样，不能脱离社会而独立存在。

社会是家庭的舞台，社会环境是家庭的背景，如果把社会看作是一个巨大的有机结合的整体，那么，家庭则是组成这一有机体的细胞。

在社会中，只有家庭才能既反映社会的经济基础，又反映社会的上层建筑，比较全面而生动地表现社会生活的基本现象。

历史证明，家庭生活的正常展开，家庭细胞新陈代谢的正常进行，对于保护社会肌体的健康，实现社会的更替和延续，都是十分重要的。

家庭作为社会的基本群体，具有亲密结合与合作的特征，它为人们的社会生活提供了基本的社会生活环境，为人们实现社会化提供了基本条件。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>