

<<小学教育学>>

图书基本信息

书名：<<小学教育学>>

13位ISBN编号：9787533417550

10位ISBN编号：7533417550

出版时间：2005-3

出版时间：福建教育出版社

作者：田本娜 编

页数：405

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;小学教育学&gt;&gt;

## 内容概要

《教育学丛书》将从以下三方面作出努力：一是加强“丛书”的理论深度。特别强调以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，同时，借鉴并吸收相关学科如社会学、心理学、思维科学、系统科学的成果以丰富自己的理论基础；在着重概括我国长期以来的教改实践尤其是改革开放以来教育经验和成果的同时，注意大胆吸收和借鉴人类社会的一切优秀教育成果，努力探索各级各类教育工作的规律，力求写出一定的新意和时代特点。

二是加强“丛书”的实用性。

理论的阐述力图密切联系当前教改实践中的问题，包括教育观点问题和实际应用问题。

三是要求行文深入浅出，以适合广大教育工作者阅读。

通过以上三个方面体现理论性、实践性和可读性的统一，为提高广大教育工作者的理论修养和实践能力服务。

根据《教育学丛书》的出版宗旨，该“丛书”在结构上分为两个层次，第一层次为总论部分，即“教育学原理”卷，第二层次为分论部分，包括各级各类教育学，即“幼儿教育学”卷，“小学教育学”卷，“中学教育”卷等共为10卷。

整套“丛书”实现了一般和特殊、共性与个性的结合。

“丛书”中属分论的9卷，分别根据各自特殊的研究对象，探讨各自的特殊规律，以指导不同领域的教育实践。

它体现了教育学随着教育实践的发展，对教育对象研究的不断深入，出现不断分化的发展趋势，也适应了我国教育实践领域不断扩大的需要。

总论卷和分论各卷密切相关，前者以后者为基础，从特殊上升为一般，后者以前者的指导，寓共性于个性之中。

## <<小学教育学>>

### 书籍目录

绪论第一章 小学教育概论第二章 小学教育的目标与组成部分第三章 小学生第四章 小学教师第五章 小学的课程设置第六章 小学教学过程第七章 小学生的学习过程及指导第八章 小学教学基本原理第九章 小学教学方法、教学手段及教学模式第十章 小学教学艺术第十一章 小学各科教学概述（上）第十二章 小学各科教学概述（中）第十三章 小学各科教学概述（下）第十四章 小学复式教学第十五章 小学课外活动第十六章 小学班主任工作第十七章 小学教育评价第十八章 学校、家庭、社会教育的协调第十九章 小学学校管理第二十章 小学教育改革实验后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>