

<<中外学校道德教育比较研究>>

图书基本信息

书名：<<中外学校道德教育比较研究>>

13位ISBN编号：9787533424879

10位ISBN编号：7533424875

出版时间：1998-11-01

出版时间：福建教育

作者：朱永康

页数：361

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中外学校道德教育比较研究>>

### 内容概要

《中外学校道德教育比较研究》从八个方面对中外学校道德教育的内容、方法、措施、体系、主客体等进行较为详细的比较研究，尤其对国外学校道德教育中的成功经验和存在的问题，以及我国如何吸取国外学校道德教育的成功经验与失败教训，建立起一套与社会主义市场经济相适应的学校道德教育体系等问题，进行了重点探讨。

## <<中外学校道德教育比较研究>>

### 书籍目录

第一章 中外学校道德教育比较研究概述第一节 中外学校道德教育比较研究的对象、特点和范围一、比较研究与中外学校道德比较研究历史概述二、中外学校道德教育比较研究的研究对象三、中外学校道德教育比较研究的特点四、中外学校道德教育比较研究的内容体系和框架结构第二节 中外学校道德教育比较研究方法一、比较法在中外学校道德教育比较研究中的重要作用二、中外学校道德教育比较研究的基本原则三、中外学校道德教育比较研究的几种重要类型第三节 中外学校道德教育比较研究的重要意义一、通过比较研究,探讨西方学校道德教育由兴盛走向衰落再回归复兴的内在必然性二、通过比较研究,探讨如何构建具有中国特色的学校道德教育体系第二章 中外学校道德教育的发展比较第一节 中外古代的学校道德教育一、中国古代的学校道德教育二、外国古代的学校道德教育第二节 中外近现代的学校道德教育一、中国近现代的学校道德教育二、外国近现代的学校道德教育第三节 历史上中外学校道德教育的比较一、历史上中外学校道德教育的共性分析二、历史上中外学校道德教育的差异研究第三章 中外学校道德教育理论基础第一节 马克思、恩格斯、列宁论道德教育一、马克思、恩格斯论道德教育二、列宁论道德教育第二节 毛泽东、邓小平、江泽民论道德教育一、毛泽东论道德教育二、邓小平论道德教育三、江泽民论道德教育第三节 外国经典教育家论道德教育一、卢梭论道德教育二、赫尔巴特论道德教育三、杜威论道德教育四、苏霍姆林斯基论道德教育第四节 当代西方道德教育理论流派论道德教育一、柯尔伯格的认知发展道德教育理论二、罗杰斯的人本主义道德教育论...第四章 中外学校道德教育的主客体比较第五章 中外学校道德教育目标比较第六章 中外学校道德教育内容比较第七章 中外学校道德教育方法比较第八章 中外学校道德教育的经验及展望后记

## <<中外学校道德教育比较研究>>

### 章节摘录

(2) 西方各主要发达国家学校道德教育走向衰落的具体表现： 第一，在道德课程设置上，与实际相联系的道德课慢慢地演变为纯理论性的、抽象的道德学课，老师只讲解或澄清道德概念的含义，分析道德推理的逻辑顺序，比较各种伦理道德体系，而不涉及现实生活中的道德问题，规范伦理学及道德教育课变成了元伦理学课。

第二，在道德教育目标上，公民教育的目标与课程不再受重视，取而代之的是与谋求职业有关的职业教育课和职业训练。

例如，美国的许多学者提出，美国是多种文化的集合体，因此不可能教授普遍认同的道德价值观，只能传授谋求职业的普遍就业观。

第三，在校规校纪上，学校对于纪律、规则不再那么强调，校长和教授对于学生的言行不再过问，学生的品行不再评定，教授们只对评价学生的学术成绩负责。

第四，在教师的选聘上，不再强调个人的品德与宗教信仰，更多是考虑教师的业务能力和学术水平。

第五，在学校的管理上，学校领导名誉上对学生的道德与行为负责，而实际上将注意力放在一些非道德领域的日常事务上。

上述五方面问题的出现，使西方主要发达国家在学校品德培养与专业学习第一次被分割开来而出现了“两张皮”的状况。

因而导致了在第二次世界大战时期，西方各主要发达国家的学校完全停止了道德教育，这种状况一直延续到20世纪60年代末、70年代初。

.....

<<中外学校道德教育比较研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>