第一图书网, tushu007.com

<<“民办”咋办？>>

图书基本信息

书名：<<“民办”咋办？>>

13位ISBN编号：9787533431037

10位ISBN编号：7533431030

出版时间：2001-2

出版时间：福建教育

作者：胡东芳，蒋纯焦 著

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《“ 民办 ”咋办？
：中国民办教育忧思录》是一本有关中国民办教育现状、存在问题及其良性发展策略的著作。
既一一剖析了当前中国民办教育的敏感与热点问题，又深入分析当前中国民办教育危机的原因；既注重从中国国的文化背景和教育传统把握中国当代教育的特质，又图图站在跨文化的比较研究的角度思考中国民办教育问题。
同时，《“ 民办 ”咋办？
：中国民办教育忧思录》力图用生动的文字，翔实的材料、冷静的分析和热情的呐喊来缩短它与读者的距离。
本套丛书不是研究纯学术问题的专著，而是面向社会各界的教育反思性读物，它对当今中国教育热点问题作了简明而不乏深刻的述评。
丛书资料翔实，分析严谨，文字晓畅，既富有开拓性和批判性，又有生动、活泌的文风，并有较强的大众性和可读性。
它从中国教育政策和挑战和战略的实际社会效应出发，运用现代教育科学的最新成果，考察当前中国教育面临的困难，分析中国教育体制和教育战略的得失，探索跨越教育理论与实践中存在误区的途径。
它的初衷是将一些青年学者对中国教育现状和背景的最新思考推向社会。
它为一切关心教育发展但不熟悉现代教育理论的人士服务，因此，每一个勤于思考社会问题的读者都将从这套丛书中受到有益的启发。

作者简介

胡东芳，男，汉族，中共党员。
1966年生于安徽芜湖。
先后在安徽师范大学、西南师范大学、加拿大多伦多大学、华东师范大学学习，分别获得教育学学士、硕士、DiplomaofAdvancedStudiesinEducationalAdministration及博士学位。
曾在四川省渠县琅琊中学、江苏教育学院、从事过教学及科研工作，还曾受聘为澳门大学教育学院，主讲《教育行政学》课程。
现为华东师范大学教育管理学系副教授，硕士生导师，主攻方向为比较教育、教育政策、教育人力资源开发等。
有广阔的研究视野和较强的理论与实践的科研能力以及认真求实的研究态度，研究涉及教育学原理、比较教育、教育政策（课程政策）等领域。
在《教育研究》等杂志发表论文150余篇，其中有多篇被人大报刊复印资料及其它报刊杂志转载；策划并主编“教育新批评丛书（9本）”、“教育新观察丛书（5本）”等。

书籍目录

一 中国民办教育：欲说“难为”好困惑二 蓦然回首：民办教育的历史忧思你方唱罢我登场：中国民办教育的起与落祖国山河一片红：没有民办学样的中国教育不信东风唤不回：80年代后期民办教育的兴起千树万树梨花开：当前中国民办教育的大发展三 众里寻她：民办教育的定位忧思名实之辩：为中国民办教育正名路在何方：中国民办教育的办学模式打破垄断：市场经济下的民办教育四 兴教与牟利：民办教育的办学目的忧思见利忘义：借兴教之名以牟私利舍利取义：为中华之崛起而兴教名利双收：兴学兴业相之而进兴教强国：谁是最后的赢家五 吸纳与排挤：民办教育的生存忧思补充与竞争：民办教育与公办教育的关系问题招生与毕业：民办学校学生的“进”与“出”政策风险和经营风险：民办学校的困境六 动荡与迷惘：民办学校教师与学生的忧思必须消除的动荡：教师队伍之忧应当克服的迷惘：学生群体之忧简单明了的策略：超越动荡与迷惘七 挑战中的契机：民办教育发展的理性忧思艰难的挑战：20世纪90年代民办教育苦与乐迟来的机遇：21世纪初民办教育舞台空前广阔八 比较与借鉴：民办教育发展的国际比较美国私立教育发展的特点及其启示日本私立教育发展的特点及其启示香港私立教育发展的特点及其启示台湾私立教育发展的特点及其启示九 中国民办教育：敢问路在何方？附录一 有关民办教育的法律法规附录二 其它教育法规中有关民办教育的内容

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com