

<<基于新课程的课堂教学改革>>

图书基本信息

书名：<<基于新课程的课堂教学改革>>

13位ISBN编号：9787533436308

10位ISBN编号：753343630X

出版时间：2003-3

出版时间：福建教育出版社

作者：郑金洲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<基于新课程的课堂教学改革>>

### 内容概要

新课程改革已随着课程标准的颁行和相关教材的编写，步入学校教育教学的日常生活，影响教师的职业存在方式。

从目前来看，新课程改革至少存在着三个方面亟待解决的问题：一是行为滞后于理念；二是操作滞后于内容。

要变革课堂教育，首先需要明确新课程对课堂教学提出了哪些要求，教学上需要做些什么，需要变化什么，什么样的教学才是新课程所要求的教学。

出于这一考虑，我们才着手编写了这本《基于新课程的课堂教学改革》。

本书共分十二章，这十二章描述的内容，许多可以作为新课堂教学的基本标准和努力方向，作为衡量新课堂教学的重要参照体系，并且它们之间是相互联系的，是共同构成为一个整体的、不能孤立地、静态地来看待。

为了便于读者真正将教学工作与课堂研究有机地结合起来，书末特别增加了一份附录材料：“听课的技能与技巧”；为了便于读者深刻了解各章节中的相关内容，掌握教学的方式方法，在各章节中特别设置了一些“专栏”。

## <<基于新课程的课堂教学改革>>

### 作者简介

郑金洲，男，河北泊头人，1965年11月生，教育学博士，教授，博士生导师，教育部人文社会科学重点研究基地华东师范大学基础教育改革与发展研究所副所长，全国教育基本理论专业委员会副主任委员。

出版了多部专著。

先后获全国教育科学研究成果二等奖，全国高等学校人文社会

## &lt;&lt;基于新课程的课堂教学改革&gt;&gt;

## 书籍目录

导论 课堂的重新建构与诠释 一、“课堂”含义的重新确定 二、现有课堂存在的弊端 三、课堂重构的要点 四、课堂重构的途径上篇 课堂教学理念的变革 第一章 课堂教学的生活化 一、课堂教学生活化的意蕴 二、课堂教学学生意义的失落 三、寻求课堂教学的生活意义 第二章 师生交往的有效化 一、交往与师生交往的含义 二、师生交主的类别 第三章 学生学习的主动化 一、主动化的界说 二、学生学习主动化的现实意义 三、学习主动化的实施要点 第四章 课程的整合化 一、课程整合及其历史沿革 二、课程整合的原因探讨 三、课程整合的实施中篇 课堂教学方式的变革 第五章 自主学习 一、自主学习的必要性 二、自主学习的界说 三、自主学习的实施 第六章 合作学习 一、合作学习的提出 二、合作学习的含义及要素 三、合作学习的理论基础 四、合作学习的教学策略 第七章 探究学习 一、探究学习的界定 二、探究学习的理念与目标定位 三、探究学习的实施 四、探究学习的评价 第八章 教学模式的综合化 一、教学模式的概述 二、国内外教学模式的发展与研究 三、课堂教学模式的综合运用下篇 课堂教学支持系统的变革 第九章 课堂教学资源的优化 一、课堂教学资源的界定与分类 二、课堂教学资源使用中存在的问题 三、课堂教学资源的优化原则与策略 第十章 网络环境下的教与学 一、网络——一种新的信息技术 二、网络与学科课程的整合 三、网络环境下教与学的变革 四、网络环境下学生的信息素养的培养……附录后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>