

<<基于新课程的课堂教学案例>>

图书基本信息

书名：<<基于新课程的课堂教学案例>>

13位ISBN编号：9787533436360

10位ISBN编号：7533436369

出版时间：2003-4

出版时间：福建教育出版社

作者：郑金洲

页数：148

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<基于新课程的课堂教学案例>>

### 内容概要

《新课改教师必读丛书：基于新课程的课堂教学案例》这本书中汇集的涉及语文、数学、英语、物理、音乐等学科以及班主任工作的22个案例，无一不蕴含着在新课程改革实践中遇到的问题，无一不蕴含着相关教师在这些问题中的思考、困惑或解决措施。

这些案例有的反映教师解决问题后的喜悦，有的体现教师在解决问题未果状态下的苦痛，但都是围绕着一一定的问题展开的，展示的是教师在新课程中发现问题、分析问题、解决问题、反思自身发展的心理历程。

基于这样——种考虑，本书的编排就呈现为现在您所看到的样子：用问题的形式概括案例的具体内容，按照问题的序列与类型安排案例的前后顺序，并且以问题的内容为划分标准，将17个问题分为四大类——教学方法与技巧、教学设计与开发、课堂调控与管理、师生沟通与对话。

## <<基于新课程的课堂教学案例>>

### 作者简介

郑金洲，男，1965年生，河北泊头人，教育学博士，现为华东师范大学教育学系教授、博士生导师，中国浦东干部学院科研部副主任。  
先后从事过基础教育、军事教育、干部教育研究，发表学术论文六十余篇，出版著作十余部。

## <<基于新课程的课堂教学案例>>

### 书籍目录

导论 案例·教师·新课程一、教学方法与技巧(一)如何联系学生的生活经验案例1:改变“哑巴”式英语的尝试案例2:一只鸡蛋激活了课堂(二)如何进行个性化教学案例3:教学生“对”“对”“对”“对”(三)如何动态化地处理课堂教学进程案例4:一堂没有完成教学任务的课(四)如何开展师生问的积极互动案例5:互动阅读的三个困惑和思考(五)如何创设学生自主支配的时间和空间案例6:哄堂大笑以后(六)如何在课堂上突出学生的体验案例7:让学生表演戏剧二、教学设计与开发(一)如何将教学内容转化为问题或问题情境案例8:数学教学中创设问题情境的做法与体会(二)如何将研究性学习融入学科教学案例9:经典文章的现代解读(三)如何创造性地加工教材案例10:给课文换一个创造性的结尾(四)如何开发利用课堂教学中的各种资源案例11:学生给了我启示案例12:在教学中要克服“以错纠错”现象的发生三、课堂调控与管理(一)如何促使学生参与课堂活动案例13:无需举手,自由发言案例14:运用多种形式鼓励学生参与音乐教学(二)如何组织课堂讨论案例15:课堂讨论与教师的角色定位(三)如何处理课堂中的突发事件案例16:英语课的最后5分钟案例17:敏事慎言,和谐处理突发事件(四)如何在信息技术教育中实施合作学习案例18:为信息技术上机课成立帮助小组四、师生沟通与对话(一)如何消除师生间的隔阂案例19:特别的爱给特别的你(二)如何走进学生的心理世界案例20:从处分布告到“三好”红榜案例21:矫正学生的偏执心理(三)如何营造师生积极互动的氛围案例22:消失的讲台附:基础教育课程改革实施以来教学模式研究新进展一、关注学生发展的教学(一)情绪调节教学(二)课堂主体教学(三)创新教学(四)建构主义教学二、关注教师成长的教学(一)反思性教学(二)微格教学(三)案例教学三、关注师生关系的教学(一)“导学”型教学(二)“双主”教学四、关注知识结构的教学(一)分层教学(二)问题教学后记

<<基于新课程的课堂教学案例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>