

<<新课程生物教与学>>

图书基本信息

书名：<<新课程生物教与学>>

13位ISBN编号：9787533437930

10位ISBN编号：7533437934

出版时间：2005-3

出版时间：福建教育出版社

作者：邱冈

页数：193

字数：238000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程生物教与学>>

内容概要

本书充分体现新课改精神，注重新课改理念，体现新课程教学目标的要求，并基于生物学科自身的特点提供必要的案例。

《新课程生物教与学》的编写以国家教育部颁发的《生物课程标准（实验稿）》为依据，充分体现新课改精神，注重新课改理念，体现新课程教学目标的要求，并基于生物学科和自身的特点提供必要的案例，力图为广大教师和师范生提供富有实用价值的教学参考书。

<<新课程生物教与学>>

书籍目录

第一章 生物学新课程的理念与目标 本章案例及其分析 第一节 生物学新课程产生的背景 第二节 什么是课程 第三节 生物学课程理念的更新 第四节 生物学课程目标的重建第二章 生物学新课程内容体系 本章案例及其分析 第一节 初中生物课程内容体系的变化 第二节 高中生物课程内容体系的变化第三章 生物新课程与学习方式的转变 本章案例及其分析 第一节 学习方式概述 第二节 新课程概念下生物学学习方式转变的实践第四章 生物新课程与教学设计 本章案例及其分析 第一节 教学设计概述 第二节 教学设计的模式 第三节 教学设计的过程 第四节 探究性学习的教学设计 第五节 教学评价的设计第五章 生物新课程教学中学生能力培养的策略 本章案例及其分析 第一节 培养学生采集信息与网上学习的能力 第二节 培养学生自主学习的能力 第三节 培养学生善于提出问题的能力 第四节 培养学生创新思维的能力 第五节 培养学生生物学实验设计的能力 第六节 培养学生阅读理解的能力第六章 生物新课程情感教学 本章案例及其分析 第一节 情感、情感目标与情感价值观 第二节 生物学教师的情感 第三节 中学生的情感 第四节 生物学教学中的情感教育第七章 生物新课程评价的理念与方法 本章案例及其分析 第一节 生物课程评价概述 第二节 生物新课程学生评价 第三节 生物新课程教师评价第八章 信息技术与生物学教学的整合 本章案例及其分析 第一节 信息技术与生物教学整合的内涵 第二节 计算机辅助生物教学 第三节 网络技术与生物教学 第四节 信息技术与生物教学整合的外部条件及内在因素第九章 生物新课程的课程资源开发与利用 本章案例及其分析 第一节 课程资源概述 第二节 课程资源开发与利用第十章 生物新课程与师生关系 本章案例及其分析 第一节 新课程中师生平等的交往与对话 第二节 新课程中的教师与学生的关系第十一章 生物教学职业专业化与教育素养 本章案例及其分析 第一节 教师专业化与我国教师教育改革 第二节 生物教师专业化的基础 第三节 生物教师专业化的实现模式 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>