

<<教育有乐>>

图书基本信息

书名：<<教育有乐>>

13位ISBN编号：9787533439743

10位ISBN编号：7533439740

出版时间：2005-4

出版时间：福建教育出版社

作者：高万祥

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

“我的教育故事”系列是由“学教育、研究教育、主管教育第一人”的当代著名教育家、心理学家朱永新主编的“新教育文库”丛书的第一个系列，共5本，它们是《走在教育的路上》、《发生在教育在线的故事》、《麻辣学生酷老师》、《守望高三的日子》和《魔法作文营》，由福建教育出版社于2005年1月推出。

这是一套真正的中国的“教育叙事研究”。

所谓教育叙事研究，是教师以独特的视角记录自己的教学过程，叙述自己的教育故事，并在不断的反思中提高教学效率，促进教师专业发展的研究活动。

其特点主要表现为叙述性和反思性：叙述性，是教师作为教育叙事的主体，对具体的某个教学事件进行描述，要求有一定的情节性和可读性。

反思性，是教师在不断的反思中改进自己的教育实践，从而丰富和提高自己的教育实践能力和理论研究水平，促进教师专业发展。

教育叙事研究比较贴近教师的教育生活，是教师进行教学研究最直接、最有效的行动方式。

“新教育文库·我的教育故事”丛书则真实记录了发生在“新教育实验”背景下一个个真实鲜活的教育故事。

2002年9月，朱永新在江苏省昆山市玉峰实验学校正式启动了以“追寻理想，重扬人文”为使命的“新教育实验”。

“新教育实验”体系主要包括：相信学生潜力，重视精神状态，创造成功体验，强调个性发展，注重特色教育等五个主要观点；在小学六年的教学过程中贯穿“营造书香校园”、“师生共写日记”、“聆听窗外声音”、“熟练运用双语”、“建设数码社区”、“创建特色学校”等六大行动，从而实现“以人为本、因学论教、扬长补短、和谐发展”的办学理念。

为了培养儿童“看听读写说算”等基本素质，“新教育实验”在成功完成基本课程教学的同时还有多项要求。

这些要求的基本思路是：根据每个学生的兴趣，采用高科技教学设施，在专业教师指导下，发展学生科学、艺术、美术、文学等方面的特长，使每个学生拥有天才孩子的感觉，努力成才。

两年来，实验队伍已扩大到全国的二十多个省市的200多所学校。

许多媒体和教育界人士称，倘若“新教育实验”经得住时间和空间的考验，将有望在另外一重意义上，成为继“希望工程”之后的“新希望工程”。

朱永新同时创办的教育在线以“打造中国教师精神家园”为主旨，提出了“专家引领，网友互助，自我反思”的新型发展观，在仅仅两年多的时间里已吸引来自全国21个省、市的八万多名中小学一线教师、教育传媒人士加盟，成为了“新教育实验”的重要载体和发展平台，造就了一个名符其实的“网上师范大学”。

在新教育思想的感召下，在李镇西、窦桂梅、卢志文等名师的点拨下，许多教师的教育激情被点燃，教育潜能被挖掘，教育理念得到升华。

“舍不下的教育在线，割不断的网络情缘”，丛书之一的《发生在教育在线的故事》一书叙述了在这个虚拟的空间里发生的一个个动人的故事，她令人奋进，更值得人们深思。

《麻辣学生酷老师》是以“诗意教育”蜚声全国的青年名师苏静创作的第一本教育心情手记，是一本集新生代教师生存状况、新型师生关系与彰显教育个性为一体的本色之作。

该书以炫目的场景、大胆的取材和轻舞飞扬的文字，向读者展示了一群从小学到大学，从大陆到香港不同生活空间的“麻辣学生酷老师”。

青春的热力与卓尔不群的教育理念相得益彰，飞越时空的灵感与散落的记忆碎片相映成趣，作者既是在进行一场心灵实录，又是在计划着下一场心灵旅行，让每个徜徉其间的教育人读之悟之，轻松享受到新教育的非凡魅力。

《守望高三的日子》采用详细叙述的写作方式，介绍了深圳特区一个普通教育者在高三教育教学中对升学率的追求和对教育理念的守望，突出了一些有意义的具体细节和情境，反映了具有典型性的教学事件，真实描述了作者在应试教育和理想教育的夹缝里突围的困惑、艰难的心理状态以及思考和实践

<<教育有乐>>

《魔法作文营》以诗意的笔触，介绍了作者在作文教学改革上所作的具有实践操作意义和较为广泛借鉴意义的探索。

她以故事的形式，讲述作者对作文教学的新认识、新感悟，读来亲切、清新，教师从中能感受到作文教学的情感魅力，得到调动学生的作文激情的有效方法。

“新教育文库？”

“我的教育故事”丛书也是“新教育实验”的“行动研究”，她记录了新教育实验的探索之路，记录新教育的精彩。

《走在教育的路上》记录了作者朱永新作为一个学教育、研究教育、主管教育的“教育市长”，经常趁出差的机会进行教育调查，并反复思考，从不同的“教育风景”中，寻找教育的韵味和精彩，发现当前教育中存在的问题，撰写调查报告，和有关专家一起探讨中国教育的问题。

“我的教育故事”写得精彩，那是因为他们活得精彩，做得精彩！

他们用脚踏出了这片成长的足迹，用心谱写了这首生命的乐曲，用思想描绘出了这条精彩烂漫的教育之旅。

让我们用心阅读“我的教育故事”吧！

只要用心阅读，我们会读懂什么是成长，就会感受激情，感受生命！

<<教育有乐>>

作者简介

朱永新，著名的教育家、心理学家，其作品曾荣获中国图书奖、“五个一”工程奖、中国优秀通俗政治理论读物一等奖、国家自然科学基金项目优秀成果奖等。

他历任苏州大学助教、副教授、教育学部主任、日本上智大学研究员、苏州大学教务处长、教授、博士研究生导师，中国心理学会常务理事，台湾《本土心理学研究》顾问等职，现任全国政协常委、中国民主促进会中央常委、教育部教师教育专家委员会委员、高等学校教学指导委员会委员，苏州市人民政府副市长，苏州大学教授、北京师范大学兼职教授等。

有人称，在中国众多的市长中，朱永新是学教育、研究教育、主管教育的第一人。

在繁忙的工作之余，他笔耕不辍，写出了《中华教育思想研究》、《困境与超越--当代中国教育述评》、《心灵的轨迹——中国本土心理学论稿》、《我的教育理想》、《新教育之梦》等一批有影响的著作，主编《当代日本教育丛书》等30余种，并主持《新世纪教育文库》的编选与出版工作。

在国内外学术刊物上发表论文300余篇。

曾多次主持联合国教科文组织委托研究项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目及省级研究项目。

朱永新在教育政策、中国教育史、日本教育、中国心理学史等领域有比较深入的研究，他主持的新教育实验已经在全国数百所学校展开。

高万祥，1954年生，1982年毕业于苏州大学中文系。

张家港高级中学董事长校长书记，全国优秀教师，江苏省语文特级教师，苏州市首届名校长、苏州市首批教育科研学术带头人，江苏省中语会副会长，张家港市中语会会长。

1973年1月高中毕业，务农三年后做代课教师，三年中在七所学校站立过从幼儿园到高一各年级的讲台。

78年至82年就读苏州大学中文系。

82年起先后在张家港市的梁丰中学、梁丰高级中学、市第一中学和现学校工作。

1995年任校长以来，高万祥坚持以人为本、着眼于师生发展的“文化管理”方向，把学习教育名著，实践苏霍姆林斯基教育理论作为办学的发展方略，积极构建“爱心教育”、“人文关怀”的学校风尚，努力探索适应素质教育的现代学校制度，取得了明显成效。

高万祥一直担任高中语文教学工作，积极进行“学会思考、学会表达、学会发展”生活化创造性作文教改实验，积极倡导人文性大语文教育改革。

编著出版《议论文写作技巧》、《高中生学习指导》等书籍，在省级以上报刊发表教育教学文章180余篇。

专著《语文的诗意》2002年5月由苏州大学出版社出版。

书籍目录

No.1 爱，并快乐着生产快乐逗号引出的惊喜一杯水美丽的谎言特别的爱给特别的你小猪博士又飞回来了“花大姐”的故事让书信中的语言笑起来一盘没有下完的棋师生沟通要有质量别样的写字课罚抄中止了招聘小老师篮球改变了他诗中乐青出于蓝一次特殊的家访师生互动乐无穷那一瞬的尴尬圣诞的祝福No.2 享受孩子，享受幸福生活因他们而快乐老师，请您喝水2003年12月31日最后一课老师，“生日”快乐粉笔的“新装”美丽的童话世界遭遇平安夜“小雪人”的礼物跌入“阴谋”一份特殊的礼物端午情深感动的浪花一朵朵享受孩子幸福离我很近秋天，校园是最美的被感动裹挟的日子感冒的意外收获轻牵孩子的手老师，我也要让你过把瘾回报面对怒放的荷花与童心相伴初为人师No.3 快乐，用心体会.....No.4 幸福，用心经营No.5 激情燃烧的快乐

<<教育有乐>>

编辑推荐

讲述中国教师自己的故事，感动中国教师的精彩人生。

——窦桂梅 真正的教育叙事研究，真正的教师成长档案。

——李镇西 在这里，您会看到中国教师的梦想故事、情感故事、课堂故事，看到他们行走的足迹，体验他们的喜怒哀乐。

——高万祥

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>