

<<新课程物理教与学>>

图书基本信息

书名：<<新课程物理教与学>>

13位ISBN编号：9787533440800

10位ISBN编号：7533440803

出版时间：2005-4

出版时间：福建教育出版社

作者：郭长江

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程物理教与学>>

内容概要

对于物理教育问题，事实上，我们国家在教学研究上还是有比较多的积累的。但是在物理课程研究领域，无论是在理论认识还是实践操作方面，还存在比较明显的不足。这基本上是目前物理研究者的共识。

然而，在物理教育研究上，还有一个非常重要的问题，那就是教育理论与物理教学的结合。教育理论绝不是灰色的，在当前中国教育转型的大背景下，亟需用教育理论思想来指导具体学科的教学研究。

当然，这对教育理论也提出了新的、更高的要求。

如何从教育理论的高度，结合具体的教学问题进行物理教育的系统研究，是我一直思考并将作为今后一段时间研究重点的问题。

这《新课程教师必读丛书·教与学系列：新课程物理教与学》只是这种思考的初步成果，它还不完善，但是已经形成了一个研究的框架和思维方式的雏形，即以当前正在进行的课程改革运动为背景和载体，以中学物理教育实践为研究对象，从教育基本理论的视角，将教师和学生在校的学习看成是一种生命活动，并追求其独特的意义而建立起来的关于中学物理的比较系统的教育理论体系。

<<新课程物理教与学>>

作者简介

余文森，教育学教授。

1963年7月出生于福建省莆田市，1985年毕业于华东师范大学教育系。

现为教育部福建师范大学基础教育课程研究中心常务副主任，国家基础教育课程改革课程专家工作组核心成员，教育部新课程教学专业支持工作组召集人，全国教育科学“十五”规划国家重点课题“新课程与学习方式转变”实验研究分课题负责人，教育部少数民族贫困地区教育培训专家组成员。

郑金洲，男，河北泊头人，1965年11月生，教育学博士，教授，博士生导师，教育部人文社会科学重点研究基地华东师范大学基础教育改革与发展研究所副所长，全国教育基本理论专业委员会副主任委员。

出版了多部专著。

先后获全国教育科学研究成果二等奖，全国高等学校人文社会科学研究成果三等奖，上海市哲学社会科学研究成果二等奖，上海市教育科学研究成果二等奖等。

<<新课程物理教与学>>

书籍目录

绪论第一章 中国物理教育变革一、中国古代的物理教育二、1840-1949年的物理教育三、新中国物理教育的发展第二章 走进中学物理新课程一、中学物理新课程的教育价值二、聚焦"科学素养三、物理新课程的目标和内容第三章 现代学习理论简介一、多元智力理论二、建构主义理论第四章 中学物理教学设计一、中学物理教学设计理念二、教学模式导向三、新课程下的教学模式介绍与运用四、教学艺术风格第五章 中学物理探究式课堂教学一、中学物理探究式课堂教学诞生的背景和基础二、中学物理探究式课堂教学概述三、中学物理探究式课堂教学实验模式初探四、中学物理探究式课堂教学的策略第六章 中学物理实验教与学一、实验在物理教与学中的作用二、物理实验教学设计的理念三、演示实验教学理论基础初探第七章 物理学史与中学物理教与学一、在中学物理教学中引入物理学史的作用二、在中学物理教学中引入物理学史的策略第八章 创新教育与中学物理教与学一、创新精神与中学物理教与学二、创新教育与教师生存方式的变革三、创新教育与学生生存方式的变革第九章 中学物理教与学的评价改革一、课程评价理念的变革二、课程评价的内容三、评价方案的变革第十章 现代综合理科课程的兴趣与初中物理教与学一、现代综合理科课程诞生的国际国内背景二、早期综合理科课程试验的三种模式三、上海初中科学新课程试验四、国家科学课程试验余论主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>