

<<开放教学>>

图书基本信息

书名：<<开放教学>>

13位ISBN编号：9787533440947

10位ISBN编号：7533440943

出版时间：2005-3

出版时间：福建教育出版社

作者：郑金洲 编

页数：173

字数：179000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<开放教学>>

### 内容概要

从本书的主要思想来看，涉及的核心概念有：开放教学，学科世界，可能世界，人类精神文化世界，学生个体经验世界。

从全书的主要结构来看，涉及的核心概念有：开放教学，开放时代，理论基础，基本策略，主要方法。

本书所针对的主要问题就是传统教学的封闭性、预定性。

因为过于强调预定学习内容的稳定性、绝对性，传统教学忽视了学生自己的真实思想、已有的生活内容和可以创造的新认识，从而使学生局限于既定的文化生活内容，失去了开创属于他们的可能生活的机会。

从根本上看，这实际上是只看见人类已经创造出来的现成生活世界，并尽力维持成人或权威人物选定的生活理想，却忽视了孩子也有创造自己的精神生活的权利与能力。

本书所主张的改革努力可能会因为有着超越具体技法的追求而显得有些艰难。

有学者在研究了大量的学校变革之后指出：“最难打开的内核是学习的内核——教学实践的变革和教学精神的变革”，而“改变教法以便更有效地学习，是要求学校的精神以及学校与其他机构的关系要有一个主的转变，这是一件难以置信的复杂的事情。”

## <<开放教学>>

### 书籍目录

导言 (一) 对“开放教学”的界定 (二) 理解开放教学的起点：从两个场景谈起 (三) 本书的基本框架  
一 开放时代的开放教学 (一) 时代呼唤主动发展的个体 (二) 教育改革需要开放的教学  
二 开放教学的理论基础 (一) 学科知识观 (二) 教学过程观 (三) 教学价值观  
三 开放教学的基本策略 (一) 呈现内容时敞开创造空间 (二) 组织活动时吸引个体参与 (三) 促成互动时完善学习成果  
四 开放教学的主要方法 (一) 开放教学目标 (二) 开放教学资源 (三) 开放组织形式 (四) 开放教学评价  
结束语 后记

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>