

<<生成教学>>

图书基本信息

书名：<<生成教学>>

13位ISBN编号：9787533441104

10位ISBN编号：7533441109

出版时间：2005-4

出版时间：福建教育出版社

作者：郑金洲

页数：177

字数：183000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生成教学>>

内容概要

生成教学是伴随新课程改革逐渐走进中小学教师的视野的。

在短短几年间，“生成”、“动态生成”、“生成教学”等一系列概念，从陌生到熟悉，从理念到实践，已经越来越多地影响教师课堂教学行为，重新规范和限定教师教学实践。

本书就是在积聚近年来中小学教师的教育经验尤其是浙江东阳外国语小学教师们的教育智慧的基础上写就的，他们对生成教学的实践探索，对教学中各种生成问题的不断反思，使得生成教育摆脱了单纯的语词状态，开始以活生生的实践状态逐步呈现出来。

<<生成教学>>

书籍目录

一、生成教学概说 (一) 生成教学的含义 (二) 生成教学的特征 (三) 生成的类型二、生成教学的实施 (一) 在互动中生成 (二) 在生活中生成 (三) 在情境中生成 (四) 在探究中生成 (五) 在反思中生成三、生成教学的基本策略 (一) 提问的策略 (二) 讲述的策略 (三) 讨论的策略 (四) 重组课堂信息的策略四、生成教学中的教师 (一) 对话者 (二) 引导者 (三) 设计者 (四) 教学智慧的创造者五、生成教学中资源的开发利用 (一) 生成资源的甄别 (二) 生成资源开发利用的要点 (三) 生成资源开发利用的具体实施后记

<<生成教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>