

<<评课>>

图书基本信息

书名：<<评课>>

13位ISBN编号：9787533441999

10位ISBN编号：7533441990

出版时间：2005-7

出版时间：福建教育出版社

作者：陈敬文

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<评课>>

内容概要

学会评课是现代教师的教学基本功之一，对教师改进教学实践、促进专业化成长、提升教学品质起着强相关作用。

可是研究评课的专著却几乎没有。

本书是作者在多年潜心研究评课的实效性，掌握丰富的感性与理性材料的基础上提炼而成的。

主要有以下特色：1 鲜活的理念与创意。

聚焦评课的多元性，把评课的研究从课堂教学案例研究上升到理论的层面，富有针对性、实效性和应用性；评课坚持平等对话，无论教师学者都可以直抒胸臆、面陈利弊，无拘无束。

2 灵活的机制与模式。

QQ对话、QQ连线、QQ评课群是评价教学活动的一种全新形式，它跨越时空、驰骋不羁，不无须危襟端庄、观颜察色，突破了一言堂的评课羁绊，深受教师喜爱。

3 激活的文化与思维。

评课是一种全新的文化，其结构、形式、互动模式，使得评课者在互动交流中不断碰撞，激活思维，从而生成新的教学思维和教学创意，达到最高境界的思维共享。

<<评课>>

作者简介

陈敬文（曾用名陈航、昵称撼城），福建省平潭县人，1959年8月出生。
中学高级教师，福州市特色教师、特级后备人选，福建省首批中青年教师学科带头人(在训)。
先后毕业于福建省长乐师范学校、中国函授音乐学院音乐教育系、福建师范大学中文系。
曾担任小学、初中数学教师，音乐专

<<评课>>

书籍目录

教学生涯的三境界第一章 课堂变了，评课不变吗 第一节 新课程带来了课堂的变化 第二节 连线——公开齐全的QQ对话 第三节 碰撞——传统评课的问题与反思第二章 评课与教师的专业成长 第一节 教师的生命在专业成长中畅发 第二节 聚焦——评课的目的是什么 第三节 思路——评课改革的设想第三章 重建评课文化 第一节 评课是不是文化 第二节 先进文化与新的评课文化 第三节 如何重建评课文化第四章 好课看什么与评课标准 第一节 好课看什么 第二节 评课需要怎样的标准 第三节 评课标准的把握第五章 架构三位一体 第一节 说课、作课、评课的关系 第二节 双向结构理论的启示 第三节 三位一体建构第六章 评课五种模式 第一节 对话式评课 第二节 互动式评课 第三节 跟进式评课 第四节 观课式评课 第五节 诊断式评课第七章 评论与争议 第一节 专家评点 第二节 同伴评议 第三节 要不要撰写评课稿附录 无声的交流 无尽的畅发 ——记《评课》出版前的评课活动编后记

<<评课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>