

<<破解班主任难题>>

图书基本信息

书名：<<破解班主任难题>>

13位ISBN编号：9787533443740

10位ISBN编号：7533443748

出版时间：2006-3

出版时间：福建教育

作者：张万祥

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<破解班主任难题>>

内容概要

据统计,全国有中小学班主任约500万,进入21世纪以后,“留守家庭”、“单亲家庭”、“打工仔家庭”等特殊的教育问题越来越多,班主任的工作也呈现出新的特点,班主任工作面对的问题也越来越突出。

本书利用网络展开了广泛的调查,又请各地知名作者各拟出十个题目,主编汇集,反复筛选,最终确定了九十多个班主任难题,作者们对这些问题给予了解答,提出了解决难题的对策和建议,对广大班主任老师做好班主任工作具有较强的指导和借鉴意义。

这是部集思广益的书。

困惑班主任的主要有哪些难题?

我们利用网络展开了广泛的调查,又请几十位作者各拟出十个题目,主编汇集,反复筛选,最终确定了九十几个题目。

这是部凝聚集体智慧的书。

我们明确了这样一个事关根本的问题——是“难题”,而非一般的问题,写出难题之难给班主任带来的困惑,又要写出解决的方法途径。

写出难,为解决难题做铺垫。

“难”字体现了要求,体现了特色,体现了水平,也体现了难度。

难题一定是宏观问题下的微观问题,微观问题能够反映宏观问题,而且具备生动性、典型性。

解剖难题的要具体可行,操作性强。

<<破解班主任难题>>

作者简介

张万祥，男，1943年生。
享受政府特殊津贴专家，德育特级教师，中国教育学会理事，天津市德育工作者协会常务理事、天津市班主任研究会副理事长。
从教30余年，担任班主任达26年，所带班被评为市级三好班集体，曾获共青团中央、中国科协的表彰。
在省市级教育报刊上发表论文1

<<破解班主任难题>>

书籍目录

第一部分 提升自身素质，打造工作新天地 班主任如何树立威信 新班主任怎样树立威信 怎样让“差班”创造奇迹 不愿当班主任怎么办 热心不被学生理解怎么办 坚持素质教育而学习成绩出现闪失怎么办 对“双差生”难以端平一碗水怎么办 如何对待家长请客送礼 难以走进学生的心灵怎么办 学生毕业后不尊重自己怎么办 难以和学生做知心朋友怎么办 学生不买班主任的账怎么办 学生不听班主任的教育怎么办 第二部分 精心关注教育细节，困难迎刃而解 自习课纪律差怎么办 如何营造愉悦的课堂气氛 学生缺乏学习主动性怎么办 如何杜绝考试作弊 学生上课带手机怎么办 如何做好班级卫生工作 学生和科任老师产生矛盾怎么办 第三部分 善于展示班集体建设的绚丽 第四部分 借助艺术，班集体德育园地一片灿烂 第五部分 与家长携手撑起孩子成长的蓝天 第六部分 让每个孩子的心灵充满阳光 第七部分 用爱心给每一朵花洒上甘露

<<破解班主任难题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>