

<<不做教书匠>>

图书基本信息

书名：<<不做教书匠>>

13位ISBN编号：9787533443757

10位ISBN编号：7533443756

出版时间：2012-1

出版时间：福建教育

作者：管建刚 著

页数：225

字数：185000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<不做教书匠>>

内容概要

这部书中，管老师和我们谈人生、讲教育，他总是高屋建瓴、纵横捭阖，将道理寓于故事，他引述了故事经典，振聋发聩，令人惊醒；他总是针对教育现状以及年轻教师的思想言行谈经论道；他总是以响鼓开篇，令人振奋；他总是以悠长的乐曲结尾，让人回味无穷；面对你的提问他总是有极大的耐心；他讲话的语气总是热情诚恳、语重心长；他对民族对祖国无限热爱，他对教育有无限的忧患，他对年轻教师给予无限的希望…… 整部书的各部分乃至每章间的珠联璧合，好似珍珠串联在一起，令人反复玩味，爱不释手；宛如一波波涟漪，荡涤明澈着我们混沌的心灵；又像一声声响鼓，催动我们犹豫乃至一度停息的脚步；如同一级级台阶，拾级而上，步入教育人生的精社顶峰。

<<不做教书匠>>

作者简介

管建刚，苏州市学科带头，先后在《人民教育》《中国教育报》《中国教师报》《江苏教育》《黑龙江教育》《教师博览》《教师之友》《师道》《小学语文教师》《小学语文教学》《小学语文研究》等发表文章100多篇，著有《魔法作文营》，创下带班两年，学生发表习作200篇的记录。

<<不做教书匠>>

书籍目录

第一章 做一名有方向感的教师 教育，从选定一把椅子开始 在教育的十字路口 帕瓦罗蒂的选择 一个洗厕所女工的选择 如果“理想”不切实际 教育，保持精神的丰盈 教育，追寻“人”的境界 我们这样屹立于世界 教育，值得你做 教育，有意义的快乐 教育，有价值的幸福 教育，值得你爱你目前的工作 追寻教育的梦想 你行，你可以 人生贵在“有为” 起点不是问题 缺点不是问题 你就是成功的你 激发成功的渴望 重要的是行动 母亲的教诲第二章 做一名有约束感的教师 认识你的学校 认识学校的制度和文 化 了解同事和校长 寻找最佳发展点 学校是我的 纪律，必要的存在 自由与枷锁 没有纪律就没有力量 管理，呼唤纪律 超越纪律的自由 教师——有约束感的人 怎样的人有约束感 日本人的自我约束 青年教师是有红束感 缺少红束感与激情犯罪 他为什么失去了冠军 锻造“柔弱的刚强” 在克制中培养约束感第三章 做一名有责任感的教师第四章 做一名有上进感的教师第五章 做一名有奋斗感的教师第六章 做一名有专业感的教师第七章 做一名有亲和感的教师第八章 做一然有智慧感的教师后记 教育，我们存在的家

<<不做教书匠>>

章节摘录

五个小时的意义 人的影响是潜移默化的，所谓潜移默化，一是时间长，二是具有随意性。课堂恰恰是刻意的——不管我们的教学怎样追求“无痕”，学生都知道，课堂本身就是一个特殊的时空。

最“随意”的，是课堂外的五个小时。

年轻的老师们，我无比诚恳地告诉你，那五个小时，不仅关系到自身的发展和未来，也关系到学生习惯与品性的形成。

也有不少老师反映，那五个小时，做点杂七杂八的事务，一晃就没了，上班的时候根本没有整块的时间来读书与思考。

这里有两层意思要说明，一是你的纯粹工作时间是多少？

有一些老师上班的时候看似整天不闲着，但是有效时间却很少，一会儿忙着找笔，一会儿又要抽烟，一会儿又要去倒点茶或上个厕所，刚想翻开书，又想起一件什么事儿要与大家聊……细细一算，一天下来，纯粹用于工作的时间并不多，时间都在五分钟的闲聊、六分钟的瞎侃中溜走了。

第二层意思是，上班的时候，我们也许真的挤不出专门的、大块的时间来读书、写字，但是，你可以把事情化整为零，把时间化零为整。

华罗庚说：“凡是较有成就的科学工作者，毫无例外地都是利用时间的能手。

”这话何止适用于科学工作者。

我很欣赏魏书生老师提倡的“用好残边料角的时间”，三分钟时间可以记几个单词，三分钟时间静想，可以把提纲和思路理出来，三分钟可以把杂志的目录看一遍，圈出自己感兴趣的篇目，三分钟可以把读过的语段重温一下……雷巴柯夫说，用“分”来计算时间的人，比用“时”来计算时间的人，时间多了59倍。

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之；积小善终成大德，积小成终成大功”，时间这东西，要的也是“积小善”“积小成”的功夫。

……

<<不做教书匠>>

编辑推荐

《全国第一本为青年教师量身定作的励志书：不做教书匠（修订版）》是全国第一本为青年教师量身定做的励志书！

全国第一本为学校管理而作的入岗培训书！

在《全国第一本为青年教师量身定作的励志书：不做教书匠（修订版）》中，管建刚老师和我们谈人生、讲教育，他总是高屋建瓴、纵横捭阖，将道理寓于故事，他引述了故事经典，振聋发聩，令人惊醒；他总是针对教育现状以及年轻教师的思想言行谈经论道；他总是以响鼓开篇，令人振奋；他总是以悠长的乐曲结尾，让人回味无穷……

<<不做教书匠>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>