

图书基本信息

书名：<<中国的教育到底怎么了？
(总第31辑)>>

13位ISBN编号：9787533444006

10位ISBN编号：7533444000

出版时间：2006-04-01

出版时间：福建教育出版社

作者：黄旭等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

当前中小学教师的阅读状况表明他们离学习型号老师还相距甚远。

尽管调查结果表明，中小学教师不仅爱书，而且也在读书，但教师阅读的广度、深度、力度还远远不够。

教师要实现从知识传授到学习与教授并重的角色定位的转变，必须了解教育的重大战略决策，把握我国和世界教育发展的方向，学习现代教育理论，掌握学科前沿知识，从“教书匠”的角色中解脱出来，成为“研究型”教师。

教师加强自己的阅读修养，有关部门对加大对教师阅读的引导力度，都是当下应该重视的事情。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>