

<<作文教学的趣味与境界>>

图书基本信息

书名：<<作文教学的趣味与境界>>

13位ISBN编号：9787533444013

10位ISBN编号：7533444019

出版时间：2006-5

出版时间：福建教育

作者：黄瑞夷

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<作文教学的趣味与境界>>

内容概要

在这样的一本书中，你可以听到真诚、素朴，有时还显得有点稚嫩的声音，他们没有刻意地阐释到底什么才是生命化教育，他们始终是生命在场的践履者，因为只有在这样的践履中才有教育的柔情和高贵，才有智慧的开启和对生命的信任，甚至也才可能有从事这项工作的能力技巧。也许他们的热情乃至有点急切的倾诉，也因此而具有了一种微小格外动人的力量。

教师是一种职业。

中小学教师这个职业在今天，特别在经济发达的大都市，并不是一个非常有吸引力的职业，教师的工作碎屑而艰辛，对教师过高的要求是不现实的。

目前，教师的素质不高，但这不单单是教师本身的问题，在我们的社会中，各级人群的素质也都不高。

而优质教育需要教师有高素质，面对这个矛盾，一方面我们需要等待，等待整个社会文明程度的提高，而不宜操之过急，不宜对广大中小学教师有过多的压力和过高的要求；另一方面，我们每一个教师，都完全可以给自己更多的更积极的暗示和提醒，我们完全可以学会情绪的自我管理，学会对学生的宽容，对待学生的态度和言辞都不宜过于肆意和随便，我们完全可以做得更好。

在讲台上，是我们在人生舞台上的一部分，凡事也都只能“不能尽如人意，但求无愧吾心”。

本套《丛书》的作者都是富有爱心和教育追求的优秀教师，他们的美好心灵和教育智慧在他们的作品的字里行间有充分的体现，相信读者会从他们生动、具体的教育案例和亲身体验中深切地感受到。

<<作文教学的趣味与境界>>

书籍目录

第一辑 生命化教育心路历程 贵人手中的接力棒 身边、生活、生命化第二辑 课堂教学实录——从粘连作文教学到生命化教育作文教学 开发资源，句式训练 就地取材，应用中积累 分层要求 相到碰撞 作文就是用笔聊天 立足生活教作文 创境生情 读写结合 课堂举手次数聊 寓有意于无意中 有感而作 难忘的一幕 怎么办？

先听后导 因学论教第三辑 课例精选 竞选班干部 郊游讨论 做客 童谣、歌谣表达教学片断 条条大路通罗马 《再见了亲人》教学片断析 领新立意二月花 一词解全文 以写促读 错解引正 找联系 深理解 唤情定调 统摄全文 回题一问，拨云见日 掷地有声巧结尾 《狼和小羊》想象性结尾第四辑 教育随笔 第五辑 他人眼里的我专业履历后记

<<作文教学的趣味与境界>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>