

<<新小学教材和教学法>>

图书基本信息

书名：<<新小学教材和教学法>>

13位ISBN编号：9787533445270

10位ISBN编号：7533445279

出版时间：2010-7

出版时间：福建教育出版社

作者：俞子夷，朱晷旻编

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新小学教材和教学法>>

内容概要

《新小学教材和教学法》分上编通论及下编各论两部分，主要内容包括：总说；教材；教学方法；卫生科；体育科；国语科说话与作文等。

<<新小学教材和教学法>>

书籍目录

编辑大意上编 通论第一章 总说第一节 教材和教学方法的意义第二节 教材教法、教育目标和儿童环境的相互关系第二章 教材第一节 小学教材的范围和来源第二节 小学教材选择排列的一般原则第三节 小学教材的组织原则及方法第四节 小学教材的分量支配第五节 小学教科书的选择和使用第三章 教学方法第一节 教学方法所根据的重要原则第二节 问题的教学法第三节 练习的教学法第四节 欣赏的教学法第五节 发表的教学法第六节 个别学习的教学法第七节 教员的态度和教学技术第八节 教学前的准备下编 各论第一章 卫生科第一节 教学目标第二节 教材的范围第三节 教材的选择第四节 教材的组织第五节 教学过程和教学实例第六节 初步教学法第七节 教学要则第八节 成绩考查第九节 教具和设备第二章 体育科第一节 教学目标第二节 教材的范围第三节 教材的选择第四节 教材的组织第五节 教学过程和教学实例第六节 初步教学法第七节 教学要则第八节 成绩考查第九节 教具和设备第三章 国语科说话与作文第一节 教学目标第二节 教材的范围第三节 教材的选择第四节 教材的组织第五节 教学过程和教学实例第六节 初步教学法第七节 教学要则第八节 成绩考查第九节 教具和设备

<<新小学教材和教学法>>

章节摘录

一、教材是什么？

教者用来施教的，学者用来学习的资料，就是教材。

有人说，凡是民族的思想、情感、知识、习惯、技能等一切经验，经过挑选，经过整理，使适合教育的需要者，名叫教材。

换句话说，教材就是人类文化的精华，也就是我们祖宗传下来的一宗极名贵的遗产。

就事物方面说，教材的确是很名贵的宝物。

要是前人丝毫没有什么遗留，一切要我们自己来创造，世界哪里有今日？

恐怕我们的生活，还和原始时代的树居或穴居时一样。

但是从教学方面说，教材并不像我们的古董、饰物，却好比是我们的粗茶淡饭。

何以说是粗茶淡饭？

教学的意义不是可以当作生长讲的吗？

生长，不是需要养料的吗？

珍珠宝石不能当我们的养料。

山珍海味，未必和粗茶淡饭有同样的滋养价值。

我们生理上的生长，需要开水、白饭、豆腐、青菜，未必一定需要燕窝、海参、鱼翅、银耳。

开水、白饭、豆腐、青菜，不妨当做滋养的精华讲。

要是拿生物的滋养问题，寻根究底的分析一下，那么，动物的滋养靠植物或别的动物，而植物的滋养却靠土壤中的肥料、水分，以及空气中人所厌弃的炭养气。

教材，实在是我们心理生长所需的肥料、水分、炭养气罢了。

就功用方面说，这解释是很对的。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>