

<<教育概论>>

图书基本信息

书名：<<教育概论>>

13位ISBN编号：9787533445294

10位ISBN编号：7533445295

出版时间：2006-9

出版时间：福建教育出版社

作者：吴俊升，王西征 编著

页数：198

字数：239000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育概论>>

内容概要

《教育概论》编辑完全依照师范学校及乡村师范学校教育概论课程标准，对于“使学生认识教育上显著之事实及问题，唤起其专业研究之兴趣”；“使学生理解教育上主要原则及方法，为专业研究之准备”；及“使学生体认教育与民族及社会之关系，激发其对于专业之忠诚”等三项目标，尤特别注意与兼顾。

《教育概论》分章之长短，依照下列二原则：（一）开首数章较短，以后逐渐加长；（二）关于陈述原则或理论者较短，以备教员发挥，关于陈述方法或实施者较长，以便学生领悟。

《教育概论》各章详略不同，其所遵原则如下：（一）凡关于师范学校或乡村师范学校专业必修科目之学识（如教育心理、教育测验及统计、小学教材及教学法、小学行政、实习等），陈述较略，迟钝免重复；（二）凡关于教育思潮、比较教育及教育史等方面之问题，因师范学校或乡村师范学校课程中未规定为专业必修科目，故陈述较详，以资补充。

<<教育概论>>

书籍目录

编辑大意

第一篇

第一章 儿童的发展

第一节 幼稚期

第二节 生长发展的顺序

第三节 养护的要点

第四节 行为的变化

第二章 学习的功能

第一节 遗传与环境

第二节 学习的过程

第三节 体智差异和个性

第三章 社会的适应

第一节 发展与适应

第二节 社会的性质

第三节 社会的演变

附录 中国农村现况与教育

第四章 教育的意义

第一节 传统的主要学说

第二节 现代的有力学说

第三节 教育意义的确定

第五章 教育的目的

第一节 目的的性质

第二节 传统的主要学说

第三节 现代的有力学说

第四节 教育目的的确定

第二篇

第六章 教育机关(上)

第一节 社会发展与教育组织

第二节 家庭教育

第三节 学校教育

第四节 职业教育

第七章 教育机关(下)

第一节 社会教育

第二节 国民训练

第八章 学校系统

第一节 学制的构成及其沿革

第二节 各国学制举例

第三节 中国学校系统的变迁

第四节 各级学校的职能

第九章 教育行政

第一节 教育行政系统的构成

第二节 各国教育行政系统举例

第三节 中国教育行政系统

第四节 教育行政问题

第五节 教育经费

<<教育概论>>

第三篇

第十章 课程

第一节 课程的要义

第二节 课程的标准

第三节 教材的选择

第四节 教材的组织

第四篇

第十一章 教学

第一节 教学的范围

第二节 教学的方法

第三节 学级的编制

第四节 儿童的训导

第五节 成绩的考查

第五篇

第十二章 教员

第一节 教员的职分

第二节 专业的准备

第三节 教员的进修

第四节 教育研究

<<教育概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>