

<<中国德育问题>>

图书基本信息

书名：<<中国德育问题>>

13位ISBN编号：9787533445362

10位ISBN编号：7533445368

出版时间：2006-11

出版时间：福建教育出版社

作者：陈桂生

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国德育问题>>

内容概要

第一章 / 德育性质问题

中国“德育”概念问题

广义“德育”与狭义“教育”

德育的演变[上]：德育在整个教育中地位的变化

德育的演变[下]：狭义“德育”与广义“德育”的由来

德育中诸概念的整合

第二章 / 德育目标及其根据

“德育目标”问题的症结

学生的“个性”与“个体社会化”

学生品德的形成

学生纪律性的培养

有别于“道德教育”的“社会教育”

“政治教育”的策略

学生精神品格的陶冶

走向“道德学习”

第三章 / 德育的实施

关于“德育过程”

关于“德育途径”

施加道德影响的主要经验形式

“德育”活动的运行机制

“问题学生”与“学生问题”

学生行为管理中的批评与表扬、惩罚与奖励

“学生集体”的建构

“教师集体”的建构

“导师制”的尝试

第四章 / 德育理论源流

马克思、恩格斯的“德育”观念

列宁的“共产主义教育”观念——《青年团的任务》解读

毛泽东的“德育”观念

西方历史上关于“美德可教吗”的议论

迪尔凯姆的“理性化的道德教育说”——《道德教育论》解读

杜威的“学校道德说”——《教育中的道德原理》解读

德育的“主知说”“主情说”与“主意说”

民国时期“训育”沿革

徐特立关于“学生思想自由”的见解

跋 曲低和寡——我的“另类德育乌托邦”

<<中国德育问题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>