

<<校本研究九大要点>>

图书基本信息

书名：<<校本研究九大要点>>

13位ISBN编号：9787533446444

10位ISBN编号：7533446445

出版时间：2007-3

出版时间：福建教育

作者：余森

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校本研究九大要点>>

内容概要

本书是关于“校本研究”的专著，书中主要分三大专题，讨论了校本研究的九个要点：校本研究三个基本要素——自我反思、同伴互助和专业引领；校本研究三种基本类型——教学型教研、研究型教研、学习型教研；校本研究三种基本方法——叙事研究、行动研究和个案研究。对每一要点，本书大致都从内涵、性质、类型、过程、意义、途径等层面进行探讨，每一要点之后都附有具体的案例或拓展性学习资料，以便于理解和进一步学习。

<<校本研究九大要点>>

书籍目录

第一专题 校本研究的三个基本要素 第一章 自我反思 一、内涵与实质 二、形式与内容 三、方法与策略 四、意义与条件 五、案例与拓展 案例[1] 老师“站”在哪里? 案例[2] 对新旧体育课程理念的反思 第二章 同伴互助 一、内涵和意义 二、途径与方式 三、走向同伴互助 四、案例与拓展 拓展资料[1] 营造同伴互助氛围促进教师共同成长 拓展资料[2] 教师同伴互导图 案例[1] 关于教育评价的一个求助与互助的案例 第三章 专业引领 一、性质与意义 二、错误实践观的批判 三、内涵 四、形式 五、案例与拓展 拓展资料[1] 专业引领：校本教研的引航灯——南头中学校本教研的基本特点 案例[1] 拨开云雾见明月一次与刘坚教授的直面对话 案例[2] 激趣、启智、育德——省教研室袁玉霞老师作教学现场指导 第二专题 校本研究的三种基本类型 第四章 教学型教研 一、相关概念 二、课例模式 三、课例特点 四、案例与拓展 案例[1] 我们该怎么听课 案例[2] 一个从学生角度讨论教学的案例 第五章 研究型教研 一、相关概念 二、课题类型 三、课题研究的步骤 四、案例与拓展 案例[1] 英语教学中感悟式阅读教学策略研究 案例[2] 《中小学教育科研模式创新研究》课题方案——湖南省教育科学“十五”规划课题 第六章 学习型教研 一、教师学习的意义 二、教师学习的对象与途径 三、教师学习的机制与原则 四、案例与拓展 拓展资料[1] “教师学习”计划 拓展资料[2] 教师阅读推荐书目100种 第三专题 校本研究的三种基本方法 第七章 叙事研究法 一、性质与特点 二、方式与类型 三、过程与方法 四、应注意的问题 五、案例与拓展 拓展资料[1] 教育叙事研究的三大形态及典型作品目录 拓展资料[2] 教师如何讲述自己的教育故事——访华南师范大学教授刘良华 案例[1] 教案：下课之后才完成的故事——一个叙事的教学研究案例 案例[2] 教师成长自传 案例[3] 教师的教学叙事——在特区教书 第八章 行动研究法 一、性质与特点 二、过程与方法 三、作用与意义 四、应注意的问题 五、案例与拓展 拓展资料[1] 我们倡导的行动研究 案例[1] 特别的爱给特别的你——行动研究法实施案例 案例[2] 苏教版二年级《统计》课例研究 第九章 个案研究法 一、个案研究的性质与特点 二、个案研究的步骤 三、个案研究的方法 四、研究的意义 五、应注意的问题 六、案例与拓展 案例[1] 小学语文教师提问的个案研究 案例[2] 注意缺陷多动症伴学习困难儿童自我监控训练的个案研究

<<校本研究九大要点>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>