

<<教育生物学>>

图书基本信息

书名：<<教育生物学>>

13位ISBN编号：9787533447267

10位ISBN编号：7533447263

出版时间：2007-12

出版时间：福建教育出版社

作者：张栗

页数：130

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育生物学>>

内容概要

在这部著作中，张栗原先生运用了生物学的基本原理，系统阐述了人的生命的产生、孕育和发展的过程，论及了人类遗传的基本原理以及遗传与人的发展关系方面，介绍了各种生物学理论的基本观点，并对它们的偏颇之处进行批判，特别是将论述的焦点放置于遗传、环境与教育的关系之上，为当时尚处于初创阶段的教育生物学的发展奠定了基础。

在这本书中，作者引用了大量的相关科学实验和调查报告的数据、表格进行论证说明，态度严谨，内容详实，资料丰富。

<<教育生物学>>

书籍目录

张著教育生物学序第一章 绪论 第一节 生物学与教育的关联 第二节 生物学上的生命观 第三节 教育生物学研究的趋势第二章 人类之发生与发育 第一节 关于发育的学说与批判 第二节 生殖与发展的事实 第三节 胎儿期与人类之进化第三章 遗传与环境 第一节 遗传的意义 第二节 遗传之种类 第三节 遗传之统计的研究 第四节 遗传之实验的研究 第五节 遗传之细胞学的研究 第六节 环境的作用 第七节 获得性是否遗传的问题 第八节 教育与遗传之关系第四章 本能问题与教育 第一节 关于本能问题之理论的检讨 第二节 目的论的本能观与机械论的本能观 第三节 本能派的教育观与理性派的教育观之批判第五章 人类心理的发展过程 第一节 意识的有无问题 第二节 从动物到人类的心理之发展 第三节 人类心理之发展的原因第六章 人类身体的发育现象 第一节 胎儿期之身体 第二节 儿童期之身体 第三节 青春期之身体第七章 天才与低能 第一节 问题的提出 第二节 天才的可能性与现实性 第三节 天才儿童之特征与教育 第四节 低能儿童第八章 两性与教育 第一节 教育过程中的性教育问题 第二节 两性之决定 第三节 性教育

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>