第一图书网, tushu007.com

<<近代中国小学课程演变史>>

图书基本信息

书名：<<近代中国小学课程演变史>>

13位ISBN编号：9787533447281

10位ISBN编号：753344728X

出版时间：2007-12

出版时间：福建教育出版社

作者：陈侠

页数：94

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《近代中国小学课程演变史》是陈侠先生上世纪60年代前众多著作中的一本。
全书共六章，对各期教育宗旨及目标、课程的演变及其特色、课程的实施及其成效进行了细致的分析，提出了自己的看法。
内容包括：草创时期的小学课程，因袭时期的小学课程，改进时期的小学课程，革新时期的小学课程，现行小学课程的检讨等。

第一图书网, tushu007.com

<<近代中国小学课程演变史>>

书籍目录

第一章 绪论一、课程的意义及地位二、课程演变的动力三、课程演变的分期第二章 草创时期的小学课程一、本期教育宗旨及目标二、本期课程的演变及其特色三、本期课程的实施及其成效第三章 因袭时期的小学课程一、本期教育宗旨及目标二、本期课程的演变及其特色三、本期课程的实施及其成效第四章 改进时期的小学课程一、本期教育宗旨及目标二、本期课程的演变及其特色三、本期课程的实施及其成效第五章 革新时期的小学课程一、本期教育宗旨及目标二、本期课程的演变及其特色三、本期课程的实施及其成效第六章 现行小学课程的检讨一、现行小学课程产生的背景二、现行小学课程的共同目标三、现行小学课程的内容和形式四、现行小学课程的变更要点及其特色五、现行小学课程评论

章节摘录

第一章 绪论　　二、课程演变的动力　　（一）社会需要的变迁　　此为促成课程变迁的第一种力量。
课程既为改造人类生活经验的媒介，人类生活经验改造的方向，又以社会的需要为转移，因此学校课程应即随各时代社会需要的变迁而演变。
例如，在君主专制时代，国家需要于国民者为忠君、尊王的思想；一旦推翻专制，建立共和政府，于是国家对国民乃有自治能力和平等精神的要求。
又如在手工业的社会，国民所需要的生活知能，极为简单，而在工商业的社会，国民所需要的生活知能，却颇复杂；所以从手工业的社会，演进为工商业的社会，学校课程便应有彻底的变更。
总之，凡是一个社会的政治体制或经济生活有了改变，则学校课程必因之而有一度革新。
　　（二）时代思潮的迁嬗　　此为促进课程变迁的第二种力量。
各时代的社会生活不同，于是反映社会生活的时代思潮，便也随时改变。
同时，有了某种时代思潮，方能产生某种教育，所以教育的内容——课程——更不得不随着时代思潮的迁嬗而演变。
例如，我国清末兴办新教育，本是受内乱外患交相逼迫的结果，当时的时代思潮是“富国强兵”，所办的教育只有“方言”和“军备”两种。
后来外患日深，国势日危，认识了自己政治的弱点，才有了“变法图强”的思潮，所办的教育，便注意到各种治术人才的培养．支配此两种思潮的是“中学为体，西学为用”的原则，其课程内容，自然不脱此原则的范围。
又如军国民主义教育思潮之重视“卫”的教育，实用主义教育思潮之重视“养”的教育，均与以前只重视“管”的教育者不同。
自民国十八年[1929]以来，三民主义的教育思潮，才代替了以前的各种教育思想，于是学校课程在理论上便有了一个确定的中心。
　　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com