

<<初中数学名师培优经典>>

图书基本信息

书名：<<初中数学名师培优经典>>

13位ISBN编号：9787533447403

10位ISBN编号：7533447409

出版时间：1970-1

出版时间：福建教育出版社

作者：张承宁

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中数学名师培优经典>>

内容概要

《初中数学名师培优经典：8年级》所有例题，在“解题思路”一栏中，或运用启发性的分析语言，或提出几个具有思考性的连锁问题，目的在于引导学生思考这几个连锁问题，探索出解题思路。特别在“名师点拨”一栏中，不仅充分体现了引导恰当，启发到位，而且始终重视规律的探究，方法的指点，教给学生“点金术”。

至于“变式题”和“误区警示”这些栏目，其本身都具有引导学生拓宽思维空间和防止解题出错的作用。

由此可见，此书具有重在引导探究，贵在启发思考的特点，它必能有效地提升学生的思维能力和创新能力。

<<初中数学名师培优经典>>

作者简介

张承宇，40岁，研究生学历，深圳中学教师。

中国数学会会员，中国高等教育学会教育数学专业委员会常务理事，中国数学奥林匹克高级教练员。

自1987年以来发表过30余篇有价值的数学论文，其中《角谷猜想的推广》一文，代表着中国学者对“角谷猜想”（又名Collatz猜想）问题的开拓和研究。

该文发表于《自然杂志》1990年5期，揭示了角谷猜想与素数数列的密切关系，从侧面刻画了素数的特征，得到了有关专家高度评价。

率先提出几何凸函数的概念（此外，还提出了调和凸函数和幂凸函数的概念），得到了类似于Jensen不等式的结论，引起了国内不等式爱好者长达十年的兴趣，至今已有百余篇相关论文问世。

在深圳中学所教的两届初中超常班和两届高中超常班，有学生40余人获得全国初中数学联赛一等奖，30余人获高中数学联赛一等奖，康嘉引同学获第46届国际数学奥林匹克金牌（2005年，墨西哥），王烜同学今年已进入国家队，将于7月底参加在越南河内举办的第48届国际数学奥林匹克竞赛。

在2004年高考中，所教超常班（从初一带到高三）数学平均分达750分（标准分），16人在800分以上，2人获满分900分，17人被北大、清华录取，其中深圳市数学单科前10名中，有9人在该班，取得了突出成绩。

<<初中数学名师培优经典>>

书籍目录

第一章 实数与非负数1.1 平方根与立方根1.2 实数的性质1.3 非负数的应用1.4 二次根式的性质与运算能力测试一第二章 图形的平移与旋转2.1 图形的平移2.2 图形的旋转2.3 简单的图案设计能力测试二第三章 四边形3.1 平行四边形3.2 菱形、矩形、正方形3.3 梯形3.4 平面图形的镶嵌能力测试三第四章 一次函数4.1 平面直角坐标系4.2 一次函数4.3 一次函数的应用能力测试四第五章 一次方程组5.1 一次方程组的解法5.2 二元一次方程组与一次函数5.3 一次方程组的应用能力测试五第六章 一次不等式(组)6.1 一次不等式的性质及其解法6.2 一次不等式组的解法6.3 一次不等式(组)与一次方程组(组)6.4 一次不等式(组)的运用6.5 用函数的观点看方程(组)与不等式(组)能力测试六第七章 分解因式7.1 分解因式的几种方法7.2 分解因式的应用能力测试七第八章 分式8.1 分式的运算8.2 分式的恒等变形8.3 分式方程(组)能力测试八第九章 数据的收集与处理9.1 平均数、中位数、众数9.2 频数与频率9.3 数据的波动能力测试九第十章 相似形10.1 线段的比与黄金分割10.2 三角形相似的条件10.3 相似多边形10.4 相似形的性质10.5 相似形的应用10.6 图形的分割与剪拼能力测试十第十一章 三种重要的数学思想方法11.1 分类讨论11.2 数形结合11.3 面积法能力测试十一 参考答案与提示

<<初中数学名师培优经典>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>