

<<综合实践活动课程导论>>

图书基本信息

书名：<<综合实践活动课程导论>>

13位ISBN编号：9787533448202

10位ISBN编号：7533448200

出版时间：2007-1

出版时间：福建教育出版社（原）

作者：洪明,张俊峰

页数：467

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<综合实践活动课程导论>>

内容概要

《综合实践活动课程导论》的编写力求反映和体现以下特征： 第一，时代性。传统的教师教育课程教材，大到整个理论体系，小到具体表述，多是老套陈旧的东西，不仅学生学起来不新鲜，就是教师也教得厌烦。

《教师教育课程系列教材：综合实践活动课程导论》编写则十分注重从当代教育科学和心理科学研究的最新成果中筛选适合“公共课”性质与要求的内容和观点，十分注重反映新课程精神并提供新课程改革所需要的教育学和心理学的内容和观点。

这使得《教师教育课程系列教材：综合实践活动课程导论》富有时代气息，具有时代特色。

第二，基础性。

传统的教师教育课程教材大多只是专业课教育学和心理学教材的简单移植、翻版或综合，很少考虑到“公共课”的性质和特点，致使课程内容大而全、杂而乱。

《教师教育课程系列教材：综合实践活动课程导论》则以打造未来教师的教育学和心理学基本素养为宗旨，以21世纪中小学教师必须确立的教育教学观念为主线，精选教育学科和心理学科的基础知识和基本理论。

不求面面俱到，不在概念和原理上兜圈子、做文章，而是在提高师范生的认识和能力上下功夫。

第三，实践性。

传统教师教育课程教材偏重教育学和心理学概念和理论的抽象阐述，片面追求课程教材内容的系统化，偏离了教育学和心理学得以实现生长和发展的生活根基和人文轨道。

这种课程教材缺乏感召力，缺乏对实践的有效引领，存在严重的“实践乏力”。

《教师教育课程系列教材：综合实践活动课程导论》注重实践品质和人文关怀，全书一以贯之地体现以人为本的教育思想和回归生活的教育理念，使教育学和心理学的理论阐述一方面渗透人文精神，另一方面反映教育教学现状和发展要求以及中小学生的心理特征，唯其如此，才有可能让师生真切感受到教育学和心理学的指导意义、真切关怀和现实帮助。

《教师教育课程系列教材：综合实践活动课程导论》的编写得到了福建师范大学重点教改项目的资助，福建教育出版社对《教师教育课程系列教材：综合实践活动课程导论》的编写也给予了热情的鼓励和具体的帮助。

《教师教育课程系列教材：综合实践活动课程导论》在编写过程中参阅和引用了大量其他研究人员的成果，在此一并表示深深的谢意。

<<综合实践活动课程导论>>

书籍目录

第一章 综合实践活动课程概述第一节 什么是综合实践活动课程第二节 综合活动类课程的历史演进第三节 国外综合活动类课程面面观第二章 综合实践活动课程的目标与价值第一节 综合实践活动课程的目标概述第二节 综合实践活动课程的学段目标及具体活动目标设计第三节 综合实践活动课程的意义与价值第三章 综合实践活动课程的内容设计第一节 研究性学习第二节 社区服务与社会实践第三节 劳动与技术教育、信息技术教育第四章 综合实践活动课程的实施第一节 综合实践活动课程的实施程序第二节 综合实践活动课程的活动方法第三节 综合实践活动课程的教师指导第五章 综合实践活动课程的评价第一节 综合实践活动课程评价的特点与要求第二节 综合实践活动课程评价的内容第三节 综合实践活动课程评价的方法第六章 综合实践活动课程资源开发第一节 综合实践活动课程资源的类型与特点第二节 综合实践活动“文本”的价值与选择第三节 综合实践活动基地的建设第七章 综合实践活动课程的管理第一节 综合实践活动课程的学生管理第二节 综合实践活动课程的教师管理第三节 综合实践活动课程对学校管理第八章 综合实践活动的教师培养第一节 综合实践活动教师的来源第二节 综合实践活动课程对教师的挑战第三节 综合实践活动教师的专业提升与培养主要参考文献附录一《国家九年义务教育课程综合实践活动指导纲要(3—6年级)》附录二《国家九年义务教育课程综合实践活动指导纲要(7—9年级)》附录三《福建省普通高中新课程综合实践活动实施指导意见(试行)》附录四 综合实践活动典型案例

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>